

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад 41



Краткосрочный проект  
в старше - подготовительной группе.

**Тема: «Защитникам Отечества ...Ура!»**

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Дата:** 06.02.22-24.02.22

Подготовила:

Калинина Татьяна Алексеевна



Февраль 2022г.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели группы.

**Сроки реализации:** краткосрочный, 3 недели – с 06.02.22 по 24.02.22г.

**Актуальность:** знакомя детей с праздником «Защитника Отечества», мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей Родине, надеясь, что в будущем служба в армии будет считаться для них не наказанием, а почетной обязанностью.

**Проблема:**

- недостаточный уровень знаний о Российской армии;
- формирование гендерной принадлежности;
- отсутствие интереса к Российской армии;
- отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

**Цель проекта:** создание условий для систематизации знаний о Вооруженных силах России.

**Задачи:**

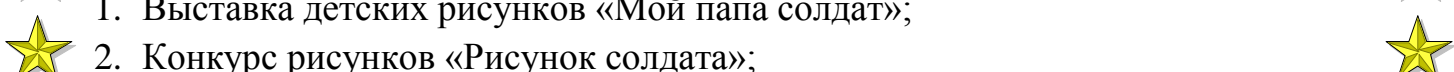
1. Продолжать расширять представления у детей о Российской Армии, а так же знания о почетной обязанности защищать Родину;
2. Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы;
3. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;
4. Вызывать желание готовить подарки, родным и близким к предстоящему празднику.

**Взаимодействие с родителями:**

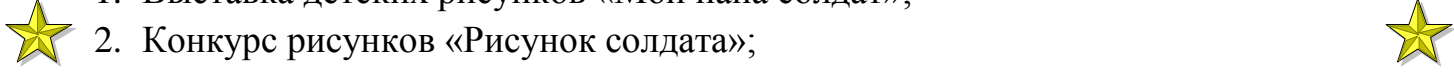
1. Совместная работа детей и родителей «Рисунок солдата».
2. Оформление фоторабот «Папой я своим горжусь!»
3. Мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества».



**Продукт проектной деятельности:**



1. Выставка детских рисунков «Мой папа солдат»;



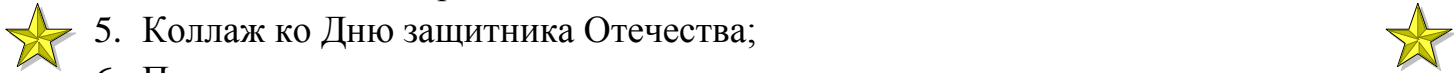
2. Конкурс рисунков «Рисунок солдата»;



3. Выставка детских работ «Танк»;



4. Выставка детских работ «Летят самолеты»;



5. Коллаж ко Дню защитника Отечества;



6. Подарки для пап и дедушек;



**Итоговое мероприятие:**

Праздничное мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества».



## 1 этап. Предварительная работа:

1. Изучение литературы по теме проекта.
2. Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.
3. Проведение с детьми бесед о Российской армии, о защитниках нашей Родины.
4. Подбор стихов и рассказов.
5. Поиск наглядного материала.

## 2 этап. Основной.

Практическая деятельность по решению проблемы.

- Планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.
- Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск.
- Консультации для педагогов и родителей.
- Создание в группе условий для реализации проекта:
  - выставка книг;
  - альбом с фотографиями военных;
  - иллюстрации военной техники;
  - просмотр фильмов об армии;
  - выставка игрушечной военной техники.
- Создание слайдовой презентации для детей *«Маленький солдат»*.

## 3 этап. Заключительный.

- Презентация проекта «23 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»;
- Проведение спортивного праздника «Мы защитники».

Развивающая среда:

- Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов.
- Внесение костюмов военной формы в сюжетно ролевые игры, совместное создание атрибутов к сюжетно ролевым играм.
- CD диск с детскими песнями «Будущий солдат» в исполнении группы «Мультишки».

# План проектной деятельности с детьми.

## Первая неделя

### Понедельник

Художественно – эстетическое развитие:

- Рисование: «Солдат на посту»;
- Музыка: разучивание песен «Наша армия», «Капитан девчонок»;

Социально – коммуникативное развитие:

- Беседа: «Российская армия».

### Вторник

Социально - коммуникативное развитие:

- Сюжетно ролевая игра: «Охрана морских границ»;
- Армейская побудка (комплекс гимнастики после сна).

### Среда

Художественно – эстетическое и познавательно - речевое развитие:

- Разучивание стихотворений посвященных Дню Защитника Отечества;
- Лепка: «Собаки на страже Родины»;

Физическое развитие:

- Физкультура на улице: «Игра в десантников».

### Четверг

Познавательно – речевое развитие:

- Конструирование: «Пограничная застава»;

Художественно – эстетическое развитие:

- Музыка: Разучивание танца «Яблочко»;

Социально - коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевая игра: «Сестра милосердия».

### Пятница

Познавательно - речевое развитие:

- Чтение художественной литературы: Л. Линьков «Рассказы о пограничниках»;

Художественно – эстетическое развитие:

- Рисование: «Пограничник»;

Физическое развитие:

- Подвижная игра: «Военные учения».

## Вторая неделя

### Понедельник

Художественно – эстетическое и познавательно – речевое развитие:

- Рисование: «Танк»;
- Музыка: Прослушивание военных маршей, рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск;

Социально – коммуникативное развитие:

- Беседа: «Военные профессии».

### Вторник

Социально - коммуникативное развитие:

- Сюжетно - ролевая игра: «Российская армия»;

Физическое развитие:

- Игра малой подвижности: «Мы танкисты».

### Среда

Социально – коммуникативное развитие:

- Беседа: «Вооружённые силы России»;

Художественно – эстетическое развитие:

- Аппликация с элементами декорирования: «Самолёт»;

Физическое развитие:

- Физкультура на улице: «Строевые упражнения».

### Четверг

Художественно – эстетическое развитие:

- Конструирование: «Военная техника»;
- Музыка: Разучивание песни - «Армия» и частушек к 23 февраля.

### Пятница

Социально – коммуникативное развитие:

- Беседа: «Бравые солдаты»;

Художественно – эстетическое развитие:

- Рисование: «Военный корабль»;

Физическое развитие:

- Игра малой подвижности: «Военная лодка».



## Третья неделя

### Понедельник

Социально - коммуникативное и познавательно - речевое развитие:

- Сюжетно - ролевая игра: «Лётчики»;
- Итоговая беседа: «Что я знаю об армии».

### Вторник

Социально-коммуникативное, познавательно-речевое и физическое развитие:

- Спортивный праздник, посвящённый дню защитника отечества:  
«Как Баба Яга внучка в армию провожала»;
- Рассмотрение фото-коллажа посвящённого дню защитника отечества с фотографиями пап во время службы в армии.



### **Решение поставленных задач с детьми вне занятий:**

- Подготовка сообщения с родителями о том, как у папы или дедушки проходила служба в армии, в каких войсках он служил;
- Слушание рассказов о солдатах, об армии;
- Рассматривание картин с изображениями летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков;
- Беседа *«Памятники воинской славы»*;
- Выставка книг;
- Разучивание песен и стихов.

### **Продуктивная деятельность вне занятий:**

- Аппликация: *«Морское путешествие»*;
- Рисование: *«Рисунок солдату срочной службы»*;
- Аппликация с элементами рисования: *«Подарки папам и дедушкам»*;
- Лепка *«Звезда»*, *«Самолет»*, *«Танк»*.

### **Игровая деятельность:**

- Сюжетно-ролевые игры *«Разведчики»*, *«Моряки»*;
- Дидактические игры: *«Разложи и назови правильно»*, *«Знаешь ли ты?»*, *«Собери машину»*, лото *«Военная техника»*;
- Подвижные игры: *«Сигнальные флажки»*, *«Мы танкисты»*, *«Перетягивание каната»*, *«Военная лодка»*;

### **Решение поставленных задач с родителями:**

- Родительские гостиные *«Этих дней не смолкнет слава»*;
- Совместное оформление фото-коллажа посвящённого Дню Защитника Отечества с фотографиями пап во время службы в армии.
- Рассматривание формы солдата и матроса;
- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.
- Консультация: *«История возникновения праздника 23 февраля»*.
- Организация выставки детских работ по теме проекта.
- Спортивный праздник совместно с родителями *«Мы защитники»*.

### **Решение поставленных задач с педагогами:**

- Ролевые игры;
- Выступление на педагогическом совете.

### **Организация выставки:**

- *«Военная техника»* детские игрушки;
- Фото-коллаж посвящённый *«Дню Защитника Отечества»* с фотографиями пап и дедушек во время службы в армии.





**Результат:**

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, а так же уважительнее отзываться о Защитниках Отечества. С гордостью делились со сверстниками и воспитателями полученными знаниями от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры по данной тематике.

Родители с удовольствием принимали участие в данной теме.



**Список использованной литературы:**

1. А. А. Вахрушева «Здравствуй мир»;
2. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей и подготовительной группе детского сада»;
3. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;
4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей и подготовительной группе»;
5. Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»;
6. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса «Проектная деятельность в дошкольных учреждениях»;
7. И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду в старшей и подготовительной группе детского сада;
8. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста;
9. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издат. «МОЗАИКА–СИНТЕЗ» 2014г.