

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 41**

**Проект  
Моя мама лучше всех**

**Выполнил воспитатель :  
Калинина Татьяна Алексеевна**

**Екатеринбург 2021**

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Цель проекта :

- формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи;
- воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле;
- бережное отношение и желание помочь и сделать приятное маме.

Задачи проекта :

- обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике «*День матери*»;
- воспитать чувства любви и уважения к маме;
- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;
- углубить знания детей о профессиях мам;
- способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;

-побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (*аппликацию, рисование, лепку*);

-развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

### Использование информационно-коммуникативных технологий:

ноутбук, проектор, экран для проектора, колонки.

### Пути реализации:

-тематические занятия;

-беседы с детьми;

-консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника;

-подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на - тему *«Роль матери в воспитании ребенка в семье»*;

-выставка детского творчества;

-интервьюирование детей *«За что я люблю мамочку»*;

-оформление праздничной стенгазеты.

-подарки для мам своими руками

### Подготовительный этап:

До начала реализации проекта была проведена следующая работа:

-сбор фотографий детей с мамами;

-подбор иллюстраций ко дню матери;

-подбор художественной литературы;

-подготовка презентации, наглядного материала;

-подбор игр;

-подбор музыкального репертуара, мультфильмов о маме.

### Организационный этап:

#### Социализация:

сюжетно – ролевые игры: *«Мама дома», «Мама на работе», «Моя семья»*;

дидактические игры: *«Назови ласково», «Накрой праздничный стол», «Подбери праздничный наряд и украшения», «Матери и детеныши»*.

### Познание:

беседы «*Мамы всякие нужны, мамы разные важны*», «*Как я помогаю маме дома*», «*Как мы с мамой играем*», «*Мамины руки самые добрые*».

Чтение художественной литературы.

### Коммуникация:

чтение и заучивание стихотворений о маме.

### Художественное творчество:

поделка «*Подарок для мамочки*»;

рисование «*Портрет моей мамочки*».

Речевое развитие: составление рассказа о своей маме, словесные игры «*Профессия мамы*», «*Как зовут твою маму*», заучивание и объяснение смысла пословиц о маме.

Физкультминутка «*Мамины помощники*».

Заключительный этап: сборник пословиц, стихотворений о маме;

Выставка детских рисунков «*Портрет моей мамочки*»;

Показ презентации «*Как мы готовились ко Дню Матери*»;

Праздничное чаепитие в группе с вручением подарков для мам;

Праздничная стенгазета с фотографиями детей со своими мамами.

### Предполагаемый результат:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

получат новые знания о празднике «*День матери*» в России, его традиция;

познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;

научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;

дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;

появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;

появится заботливое, уважительное отношение к матери;

у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;

создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

## Вывод:

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.

Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.

Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.

Ход реализации проекта:

Образовательная область Содержание Задачи для детей старшей группы ДОУ

Социализация Сюжетно – ролевые игры:

*«Мама дома», «Мама на работе», «Моя семья».*

Дидактические игры: *«Накрой праздничный стол», «Подбери праздничный наряд и украшения», «Матери и детеныши».* Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего.

Познание беседы на темы *«Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как мы с мамой играем», «Мамины руки самые добрые»* Расширить представления о труде взрослых, дать представления о значимости матери в жизни каждого человека.

Коммуникация Чтение и заучивание стихотворений о маме Продолжать учить выразительно рассказывать литературный текст.

Чтение художественной литературы А. Барто *«Разлука», «Мама поет»,*

Н. Саконская *«Разговор о маме»,*

Е. Благинина *«Мамин день»,*

В. Осеева *«Сыновья»,*

С. Михалков *«А что у вас?»*

С. Я. Маршак *«Сказка о глупом мышонке»,*

Нанайская народная сказка *«Айога»* Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству

Художественное творчество Ручной труд *«Подарок для мамочки»,*

Рисование «*Портрет моей мамочки*» Совершенствовать изобразительные навыки и умения; формировать художественно-творческие способности; развивать чувство формы, цвета, пропорций; вызвать желание сделать приятное