

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 41

**Проект «Животные красной книги»
с детьми подготовительной группы**

Выполнила: воспитатель
Калинина Татьяна Алексеевна

Екатеринбург 2022

Вид проекта: экологический, познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта: Одним из серьезнейших проявлений глобальной экологической проблемы является быстрое сокращение численности многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Гибелью животных и растений отмечен путь развития человечества. Загрязнение атмосферы, почвы, воды, шумовые загрязнители. Огромные мусорные свалки! Переизбыток удобрений, химических пестицидов, которые используют для борьбы с вредителями! Кислотные дожди! Главные виновники этого – промышленность, электростанции, автомобили. Вырубка больших лесных массивов! Осушение болот, непрерывное расширение автодорог! Лесные пожары! Кто-то хочет получить больше денег за продажу редкого животного или его меха. Кто-то хочет поохотиться в свое удовольствие. Кто-то, не думая, вырывает с корнем цветы, убивает палкой игрушки, бросает камнем в птицу – развлекается. Природа величава и богата, но в тоже время хрупка и ранима. Все любят природу, но, к сожалению, не все ее берегут. Человек наносит природе большие и малые раны. Начиная с 1600 года, на нашей планете вымерло около 150 видов животных. Причем, более половины из них уничтожены за последние 50 лет! Нанесение вреда природе не проходит бесследно. В результате исчезновения растений и животных, выпадения кислотных дождей, увеличения числа токсических свалок и т.д. Земля все более теряет свою жизнеспособность. Главную ответственность за это несет человек. Он же является и главной жертвой этого процесса. Вот почему тысячи организаций в мире пытаются улучшить среду обитания. В 1966 году по решению Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП) была впервые издана Красная книга.

Цель:

Формирование у детей экологических знаний и бережное отношение к природе и всему окружающему.

Задачи:

1. Дать детям представление о разнообразии природы.
2. Перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых; объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир.
3. Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга.
4. Обогащать словарный запас детей.
5. Воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе; прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать.

Обогащение словаря: истреблять, браконьеры, редчайшие, Красная книга.

Итог проекта: изготовление детьми Красной Книги.

Ожидаемые результаты:

1. Дети больше узнают о жизни животных и растений из «Красной книги».
2. Осознанное выполнение правил поведения в природе.
3. Сформируются основы экологической культуры, экологической воспитанности дошкольников.

Методы исследования:

- сбор информации;
- беседы;
- наблюдения;
- эксперимент
- анализ.

Интегрируемые области:

- коммуникация;
- познание;
- чтение художественной литературы;
- социализация.
- художественное творчество (*лепка, рисование, аппликация*);.

Коммуникативная:

Беседы:

«Что такое Красная книга»

«Как мы заботимся о природе»

«Берегите животных»

«Кто такие браконьеры?»

Познание:

- Просмотр отрывка из передачи «В мире животных с Николаем дроздовым» с последующей беседой
- Путешествие по карте «Кто где живет?»
- Рассматривание энциклопедий о животных.
- Фильм ВВС «Климатические пояса Земли. Среда обитания»видеоролики: «10 редчайших животных и Красной книги»
- показ презентации «Главная книга природы»

Чтение художественной литературы:

- И. Винокуров «Кто как зимует»
- А. Бродский «Лось»
- В.Бианки: «Лесная газета», «Рыбий дом», «Синичкин календарь», «Лесные тайны», «Лесные домишки», «Сказки и рассказы о животных»,
- Е. Серова «Зеленая страна»
- А. Лопатина, М. Скребцова: «Сказки матушки Земли»
- Г.Скребицкий: «Длиннохвостые разбойники»
- книги Н. Сладкова, К. Паустовского, М. Пришви́на, И. Соколова-Микитова рассказы и сказки

Художественное творчество:

- Рисование гуашью редких животных. Тема «Их надо охранять»

Предполагаемые результаты:

- Дети больше узнают о жизни животных и растений из «Красной книги».
- - осознанное отношение к животным и растениям природы;
- - Изготовление детьми собственной Красной книги;
- - Изготовление уголка «Берегите природу»;

- - Развитие творческого и нестандартного мышления детей;
- - Повышение и наработка педагогического опыта;
- - Совместная работа воспитатель-ребенок-родитель.