

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 41

Проект «Транспорт»

Выполнил воспитатель :
Калинина Татьяна Алексеевна

Екатеринбург 2024

Проект «Транспорт»

Информационная характеристика проекта:

Руководитель проекта: воспитатель Калинина Татьяна Алексеевна

Участники реализации проекта

Дети: воспитанники группы №1

Родители: группы №1(ОНР) МБДОУ №41

Срок работы по проекту: краткосрочный.

Актуальность: Компенсация речевого недоразвития ребёнка, его социальная адаптация и подготовка к дальнейшему обучению в школе диктуют необходимость овладения теми же видами деятельности, которые предусмотрены программой массового детского сада.

Дети с ОНР часто ослаблены, физически невыносливы, быстро утомляются. Многие с трудом выдерживают длительное пребывание в коллективе. Лучшее средство от гиподинамии - игра. Кроме того - это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта. Игры помогают решать ряд коррекционно-воспитательных задач: повышают активность, развивают подражательность, формируют игровые навыки, совершенствуют компоненты речи, расширяют словарь детей, как активный, так и пассивный. Особое место занимают игры, которые создаются самими детьми - их называют творческими или сюжетно-ролевыми. Сюжетно-ролевая игра наиболее полно формирует личность ребенка, поэтому является важным средством воспитания. Так же они способствуют развитию чувства ритма, гармоничности движений, положительно влияют на психологическое состояние детей. В игре ребенок начинает чувствовать себя членом коллектива, справедливо оценивать действия и поступки своих товарищей и свои собственные. В игре развивается личность ребенка: принимая на себя различные роли, воссоздавая поступки людей, ребенок проникается их чувствами и целями и сопереживает им, начинает ориентироваться в отношениях между людьми. У детей с ОНР недостаточно сформированы пространственные представления, с трудом формируются не только речевые, но и двигательные стереотипы. Все это требует определенной специфики проведения игр. Необходимо проявить терпимость к детям, которые не понимают, или не могут, и в связи с этим неправильно выполняют задание. Каждый ребенок должен участвовать в игре, выполняя посильные для него игровые действия, по возможности стараясь подражать ведущему и товарищам. Важно, чтобы у детей появилась уверенность в своих силах. Очень важно развивать все эти качества уже с младшего дошкольного возраста. Поэтому и мы во второй младшей группе уделяем развитию сюжетно-ролевых игр очень большое внимание. Особенно интересны детям игры, которые тесно связаны с реальной жизнью. Одной из таких игр является игра «Транспорт».

Программа проекта

Цель:

- отображать в игре знания детей об окружающей жизни;
- формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения
группе.

В

Задачи:

- обогатить жизненный и игровой опыт детей;
- обогатить игровой материал;
- разработать цикл мероприятий по подготовке к игре.

График реализации проекта

Этапы	С детьми	Ответственные	С родителями	Ответст
Подготовительный	- беседа о профессиях; - рассматривание иллюстраций	воспитатели	- изготовление атрибутов к игре	родители
Основной	- знакомство с ролевыми игровыми действиями	воспитатели вместе с детьми		
Заключительный	- сюжетно-ролевая игра «Транспорт»	воспитатели вместе с детьми	- изготовление фотографий	родители

Реализация проекта с детьми, тема «Транспорт».

Форма работы	Тема	Цель	Пособие
Беседа, рассматривание иллюстраций,	Транспорт	Расширять знания детей о транспорте, профессиях людей, которые работают на	Картинки с изображением транспорта (пароход, катер, лодка)
Настольно-дидактические игры	Транспорт, профессии на транспорте	Расширять кругозор детей; развивать находчивость, сообразительность,	«Профессии», «Все профессии важны», «Что к чему»
Чтение х /л	Водный транспорт, профессии на транспорте	Развивать интерес к х/л, учить отвечать на вопрос по содержанию произведения, упражнять в согласовании	Стихи: В.Степанов «Морской транспорт», Д.Хармс «Кораблик». «Песня моряка», «Кораблик», «Песня Скороговорки», з
Игры и упражнения	Транспорт	Закреплять умение слушать речь и соотносить слова с действиями пальцев, имитировать движение;	В.Волина «Теплоход», С.Е.Большакова «Упражнения для развития мелкой моторики»
Занятие по ИЗО	Кораблик	Закреплять знания детей о водном транспорте, формировать навыки работы	Цветная бумага, клей, фломастеры
Сюжетно-ролевая игра	«Пароход»	Закрепить знание детей об окружающей жизни; воспитывать интерес к игре, доводить игру до конца;	Якорь, трап, спасательный буй, бинокль, штурвал, бескозырки, макет корабля