

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад 41

Краткосрочный проект
Тема: «Защитникам Отечества ...Ура!»

Подготовила:
Коренева Г.Н.



Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели группы.

Сроки реализации: краткосрочный, 3 недели – с 06.02.25 по 24.02.25г.

Актуальность: знакомя детей с праздником «Защитника Отечества», мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей Родине, надеясь, что в будущем служба в армии будет считаться для них не наказанием, а почетной обязанностью.

Проблема:

- недостаточный уровень знаний о Российской армии;
- формирование гендерной принадлежности;
- отсутствие интереса к Российской армии;
- отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Цель проекта: создание условий для систематизации знаний о Вооруженных силах России.

Задачи:

1. Продолжать расширять представления у детей о Российской Армии, а так же знания о почетной обязанности защищать Родину;
2. Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы;
3. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;
4. Вызывать желание готовить подарки, родным и близким к предстоящему празднику.

Взаимодействие с родителями:

1. Совместная работа детей и родителей «Рисунок солдата».
2. Оформление фоторабот «Папой я своим горжусь!»
3. Мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества».

Продукт проектной деятельности:

1. Выставка детских рисунков «Мой папа солдат»;
2. Конкурс рисунков «Рисунок солдата»;
3. Выставка детских работ «Танк»;
4. Выставка детских работ «Летят самолеты»;
5. Коллаж ко Дню защитника Отечества;
6. Подарки для пап и дедушек;

Итоговое мероприятие:

Праздничное мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества».



1 этап. Предварительная работа:

1. Изучение литературы по теме проекта.
2. Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.
3. Проведение с детьми бесед о Российской армии, о защитниках нашей Родины.
4. Подбор стихов и рассказов.
5. Поиск наглядного материала.

2 этап. Основной.

Практическая деятельность по решению проблемы.

- Планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.
- Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск.
- Консультации для педагогов и родителей.
- Создание в группе условий для реализации проекта:
 - выставка книг;
 - альбом с фотографиями военных;
 - иллюстрации военной техники;
 - просмотр фильмов об армии;
 - выставка игрушечной военной техники.
- Создание слайдовой презентации для детей «Маленький солдат».

3 этап. Заключительный.

- Презентация проекта «23 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»;
- Проведение спортивного праздника «Мы защитники».

Развивающая среда:

- Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов.
- Внесение костюмов военной формы в сюжетно ролевые игры, совместное создание атрибутов к сюжетно ролевым играм.
- CD диск с детскими песнями «Будущий солдат» в исполнении группы «Мультишки».

План проектной деятельности с детьми.

Первая неделя

Понедельник

Художественно – эстетическое развитие:

- Рисование: «Солдат на посту»;
- Музыка: разучивание песен «Наша армия», «Капитан девчонок»;

Социально – коммуникативное развитие:

- Беседа: «Российская армия».

Вторник

Социально - коммуникативное развитие:

- Сюжетно ролевая игра: «Охрана морских границ»;
- Армейская побудка (комплекс гимнастики после сна).

Среда

Художественно – эстетическое и познавательно - речевое развитие:

- Разучивание стихотворений посвященных Дню Защитника Отечества;
- Лепка: «Собаки на страже Родины»;

Физическое развитие:

- Физкультура на улице: «Игра в десантников».

Четверг

Познавательно – речевое развитие:

- Конструирование: «Пограничная застава»;

Художественно – эстетическое развитие:

- Музыка: Разучивание танца «Яблочко»;

Социально - коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевая игра: «Сестра милосердия».

Пятница

Познавательно - речевое развитие:

- Чтение художественной литературы: Л. Линьков «Рассказы о пограничниках»;

Художественно – эстетическое развитие:

- Рисование: «Пограничник»;

Физическое развитие:

- Подвижная игра: «Военные учения».

Вторая неделя

Понедельник

Художественно – эстетическое и познавательно – речевое развитие:

- Рисование: «Танк»;
- Музыка: Прослушивание военных маршей, рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск;

Социально – коммуникативное развитие:

- Беседа: «Военные профессии».

Вторник

Социально - коммуникативное развитие:

- Сюжетно - ролевая игра: «Российская армия»;

Физическое развитие:

- Игра малой подвижности: «Мы танкисты».

Среда

Социально – коммуникативное развитие:

- Беседа: «Вооружённые силы России»;

Художественно – эстетическое развитие:

- Аппликация с элементами декорирования: «Самолёт»;

Физическое развитие:

- Физкультура на улице: «Строевые упражнения».

Четверг

Художественно – эстетическое развитие:

- Конструирование: «Военная техника»;
- Музыка: Разучивание песни - «Армия» и частушек к 23 февраля.

Пятница

Социально – коммуникативное развитие:

- Беседа: «Бравые солдаты»;

Художественно – эстетическое развитие:

- Рисование: «Военный корабль»;

Физическое развитие:

- Игра малой подвижности: «Военная лодка».

Третья неделя

Понедельник

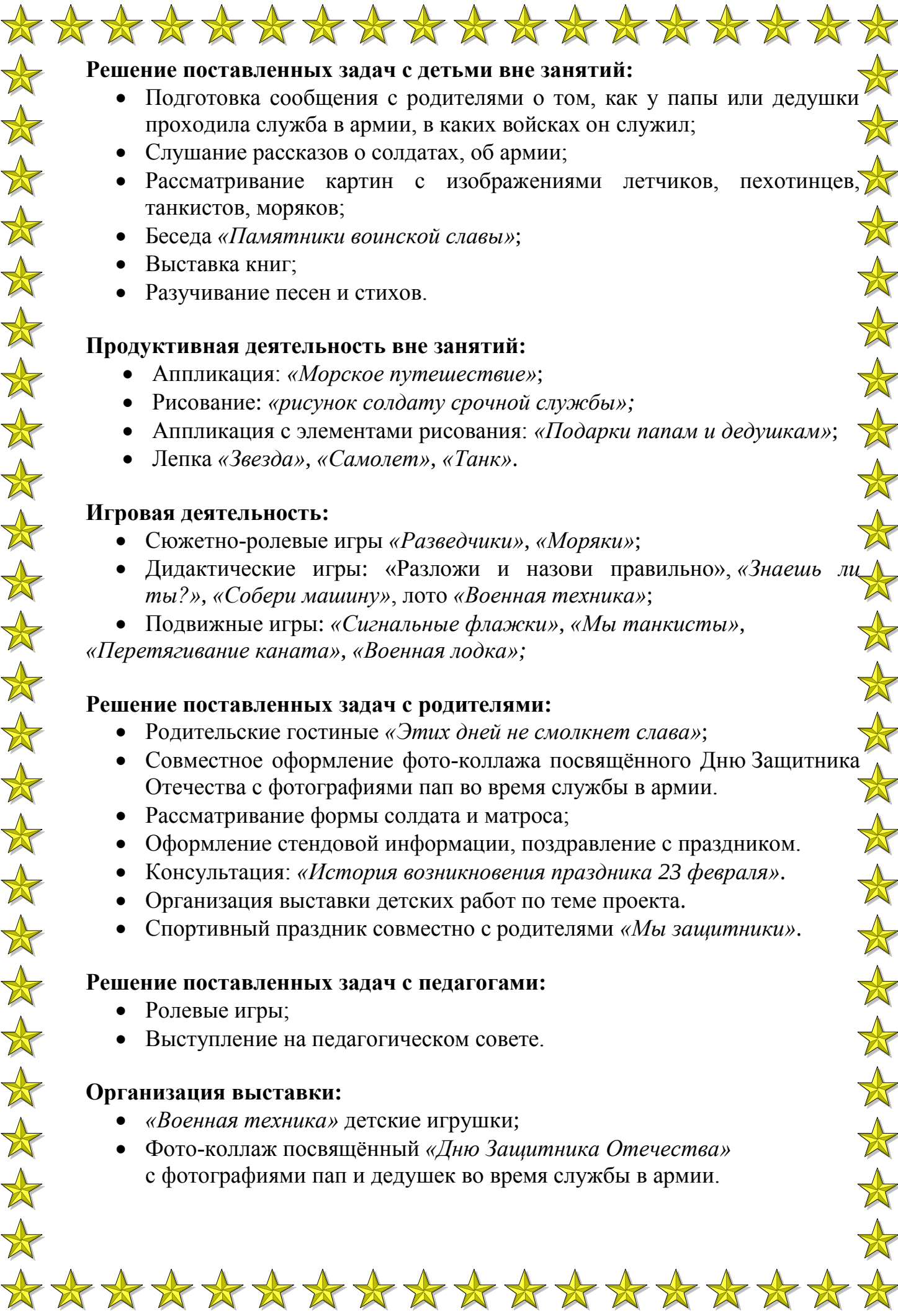
Социально - коммуникативное и познавательно - речевое развитие:

- Сюжетно - ролевая игра: «Лётчики»;
- Итоговая беседа: «Что я знаю об армии».

Вторник

Социально-коммуникативное, познавательно-речевое и физическое развитие:

- Спортивный праздник, посвящённый дню защитника отечества:
«Как Баба Яга внучка в армию провожала»;
- Рассмотрение фото-коллажа посвящённого дню защитника отечества с фотографиями пап во время службы в армии.



Решение поставленных задач с детьми вне занятий:

- Подготовка сообщения с родителями о том, как у папы или дедушки проходила служба в армии, в каких войсках он служил;
- Слушание рассказов о солдатах, об армии;
- Рассматривание картин с изображениями летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков;
- Беседа «Памятники воинской славы»;
- Выставка книг;
- Разучивание песен и стихов.

Продуктивная деятельность вне занятий:

- Аппликация: «Морское путешествие»;
- Рисование: «Рисунок солдату срочной службы»;
- Аппликация с элементами рисования: «Подарки папам и дедушкам»;
- Лепка «Звезда», «Самолет», «Танк».

Игровая деятельность:

- Сюжетно-ролевые игры «Разведчики», «Моряки»;
- Дидактические игры: «Разложи и назови правильно», «Знаешь ли ты?», «Собери машину», лото «Военная техника»;
- Подвижные игры: «Сигнальные флажки», «Мы танкисты», «Перетягивание каната», «Военная лодка»;

Решение поставленных задач с родителями:

- Родительские гостиные «Этих дней не смолкнет слава»;
- Совместное оформление фото-коллажа посвящённого Дню Защитника Отечества с фотографиями пап во время службы в армии.
- Рассматривание формы солдата и матроса;
- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.
- Консультация: «История возникновения праздника 23 февраля».
- Организация выставки детских работ по теме проекта.
- Спортивный праздник совместно с родителями «Мы защитники».

Решение поставленных задач с педагогами:

- Ролевые игры;
- Выступление на педагогическом совете.

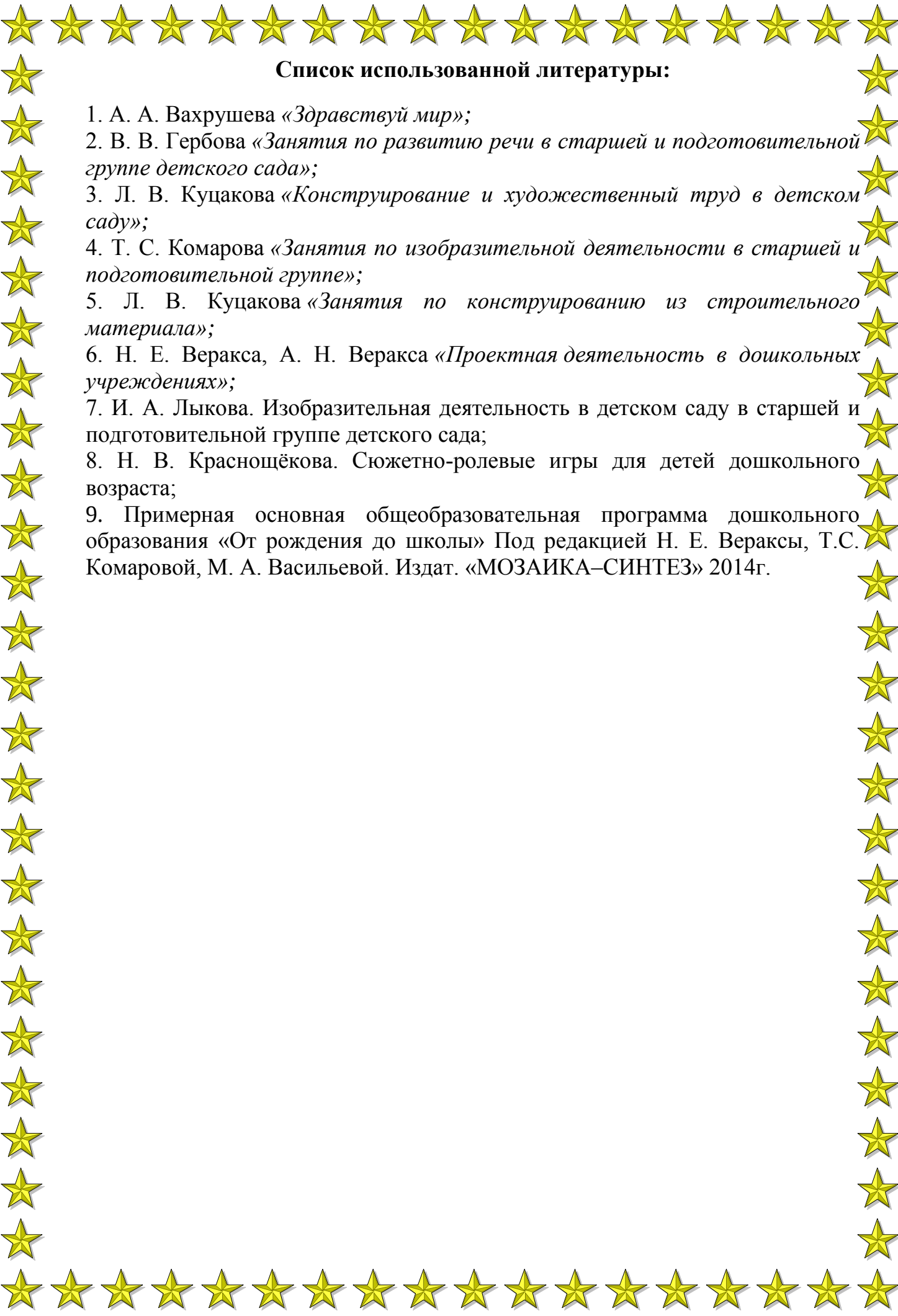
Организация выставки:

- «Военная техника» детские игрушки;
- Фото-коллаж посвящённый «Дню Защитника Отечества» с фотографиями пап и дедушек во время службы в армии.

Результат:

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, а так же уважительнее отзываться о Защитниках Отечества. С гордостью делились со сверстниками и воспитателями полученными знаниями от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры по данной тематике.

Родители с удовольствием принимали участие в данной теме.



Список использованной литературы:

1. А. А. Вахрушева *«Здравствуй мир»*;
2. В. В. Гербова *«Занятия по развитию речи в старшей и подготовительной группе детского сада»*;
3. Л. В. Куцакова *«Конструирование и художественный труд в детском саду»*;
4. Т. С. Комарова *«Занятия по изобразительной деятельности в старшей и подготовительной группе»*;
5. Л. В. Куцакова *«Занятия по конструированию из строительного материала»*;
6. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса *«Проектная деятельность в дошкольных учреждениях»*;
7. И. А. Лыкова. *Изобразительная деятельность в детском саду в старшей и подготовительной группе детского сада*;
8. Н. В. Краснощёкова. *Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста*;
9. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования *«От рождения до школы»* Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издат. «МОЗАИКА–СИНТЕЗ» 2014г.