

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 41

Проект:
«Непобежденный Ленинград»

Выполнила: воспитатель
Коренева Г.Н.

Екатеринбург 2025

Проект: краткосрочный

Продолжительность проекта: две недели

Тип проекта: творческий - информационный

Участники проекта: дети старшей группы, родители, педагоги.

Актуальность темы:

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прерывать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Мы родились после войны, но она смотрит на нас холодными немигающими глазами из рассказов ее участников, которые приходят в детские сады и школы, звенит металлом в их орденах и медалях, одна из которых – «За оборону Ленинграда». Ею награждено 1,5 миллиона человек, защищавших Ленинград в тылу и на фронте. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

Цель проекта: Расширять представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной Войны.

Задачи:

Для детей:

- Познакомить дошкольников с понятием «блокада», «дорога жизни».
- Познакомить детей с литературными и музыкальными произведениями, посвященными блокаде Ленинграда.
- Продолжать воспитывать нравственно – патриотические чувства, гордость за свою страну.
- Воспитывать уважение к ветеранам, детям блокадного Ленинграда
- Провести музыкально-литературный досуг «Память сердца: Непокоренный Ленинград»

Для родителей:

- Привлечение родителей к активному участию в жизни в ДОУ
- Проконсультировать родителей о том, как рассказать детям о войне
- Задействовать родителей в сборе материала о военных действиях и презентовать фото и видео материал детям.

Для педагогов:

- Сформировать в детях чувство гордости за свою страну, уважения к ветеранам и «детям войны».
- Вызвать интерес к военной истории нашей армии
- Закрепить знания о блокадном Ленинграде.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Владение знаниями и использование в речи таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни».
- Прослушивание музыкальных произведений, посвященные блокаде Ленинграда.
- Забота о ветеранах, детях блокадного Ленинграда.
- Проведение музыкально-литературного досуга «Память сердца: Непокоренный Ленинград».

Для родителей:

- Активное участие родителей в жизни детей в ДОУ
- Рассказ детям о ВОВ
- Показ фото и видео материала.

Для педагогов:

- Сформированное в детях чувство гордости за свою страну, уважения к ветеранам и «детям войны».
- Вызвать интерес у детей к военной истории нашей армии.
- Овладение детьми знаниями о блокадном Ленинграде.

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

2 этап – Основной

3 этап – Заключительный

Подготовительный этап

- Разработка проекта и ознакомление участников проекта с целями и задачами.
- Подбор материала по теме «Война», «Блокада».
- Подбор художественных произведений для чтения детям.
- Составление картотеки стихов: о блокаде Ленинграда, о героях-защитниках Ленинграда
- Подборка музыкальных произведений

Основной этап

- Беседы с детьми на изучаемую тему
- Чтение и заучивание стихов
- Выставка детского изобразительного творчества «Блокада Ленинграда»

Заключительный этап

- Музыкально- литературный досуг «Память сердца: Непокоренный Ленинград»
- Спортивное развлечение, посвященное ВОВ, направленное на общее укрепление мышц, развитие ловкости, сообразительности и выносливости детей.
- Рассказывание детьми стихотворений о ВОВ и блокадном Ленинграде
- Презентация детьми творческих работ, сделанных вместе с родителями, посвященных ВОВ.

Полученные результаты:

Для детей:

- Дети владеют знаниями таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни».
- Дети знают музыкальные произведения посвященные блокаде Ленинграда.
- Имеют желание заботиться и помогать ветеранам.
- Имеют желание участвовать в совместной трудовой деятельности.
- Участие детей в музыкально-литературном досуге «Память сердца: Непокоренный Ленинград».

Для родителей:

- Участие и помощь родителей в жизни детей в ДОУ.
- Рассказанные истории детям о ВОВ.
- Совместный просмотр с детьми фото и видео материала.

Для педагогов:

- Приобретение знаний у детей об истории Родины, проявление чувство гордости за свою страну, уважения к ветеранам и «детям войны».
- Проявление интереса у детей к военной истории нашей армии.
- Приобретение знаний у детей о блокадном Ленинграде.

Используемая литература:

1. Г.Т.Алифопова. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Санкт- Петербург. «Паритет». 2005 год.
2. Берггольц О.Ф. Стихи и поэмы. - Л.: Сов. писатель, 1979.
3. Ю.Воронов. Книга стихов «Блокада». Лениздат. 1985 год.