

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41

**Краткосрочный патриотический проект для детей средней
группы**

"Наша Армия родная".

Воспитатель: Калинина Т.А.

Екатеринбург 2025

Актуальность:

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен в нашей стране все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время эта работа стала актуальна. Мой проект направлен на воспитание патриотических чувств у детей средней группы: Данный проект - подходящий повод рассказать дошкольникам, что такое смелость и отважность, привить любовь к своей стране, воспитать патриотов с чувством гордости за свою Армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Цель проекта:

Сформировать у детей средней группы представления о вооружённых силах России, воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию.

Задачи проекта:

- Расширение представлений детей о Российской армии: родах войск, военной технике;
- Воспитание чувства уважения к российскому воинству, его силе и смелости;
- Развитие и обогащение речи дошкольников, эрудиции и интеллекта;

Тип проекта: Информационно-творческий.

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Участники проекта: Дети 4-5 лет, воспитатель и родители,

Проблема: При беседе с детьми я обнаружила, что многие дети моей группы не имеют представлений о армии России и её вооруженных силах. Некоторые не знают где, и каких вооружённых в войсках служили их родственники (папы, дедушки, дяди). Кто-то даже не смог назвать военную технику.

.Место проведения: МАДОУ детский сад №1, г. Нытва, Пермский край.

Сроки проведения: 02-27 февраля 2015г.

Формы проведения: игровая деятельность, ситуационные беседы и беседы по вопросам, чтение художественной литературы и заучивание стихов к празднику «День защитников Отечества», Просмотр презентаций и

мультфильмов, совместное художественно творчество воспитателя с детьми и родителя с ребёнком.

Материалы и оборудование:

План реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Разработка проекта;
- Подбор соответствующей литературы и информации по данной теме.
- Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий;
- Общение с родителями детьми и обсуждение работы по данной теме.
- Привлечение родителей к продуктивной и творческой деятельности:
 - изготовление экспонатов военной техники для выставки «Парад военной техники»;
 - изготовление совместно с мамами подарка для пап.

Деятельный этап:

С целью реализации проекта запланированы следующие мероприятия:

- Совместная деятельность педагога с детьми;
- Продукты детской деятельности;
- Мероприятия по взаимодействию с родителями.

Тематическая неделя « Кто такие защитники».

Понедельник:

- Рассматривание иллюстраций с изображением пехотинцев, лётчиков, моряков;
- Беседа «Где ночуют самолёты»;
- Подвижная игра «Самолёты»;
- Чтение О. Емельяновой «Самолётик»;
- Лепка «Вертолёты»
- Упражнение «Готовлюсь стать пилотом »;
- О.О. Социализация: тема «Флаг России»;
- Игры со строительным материалом и мягким модулем «Самолёты».

Вторник:

- Беседа по вопросам: «Какими должны быть защитники Отечества? Что они умеют делать?»;
- Игра «Найди и промолчи»
- Рассказ воспитателя о силе и мужестве защитников Российского Отечества;
- О, О. Познание(математика + художественное творчество + конструирование): «Путешествие на корабле»;
- Беседа о профессиях родителей о том, кем работает папа и какую пользу он приносит;
- Игра развивающая «Необычное сражение»;
- Упражнение «Расскажи о своём папе»;
- Подвижная игра «Самолёты и вертолёты»;
- О. О. Музыка;
- Игра «Закончи предложение».
- Оригами «Самолёт»
- Игры с бумажными самолётиками.

Среда:

- Беседа по вопросам «Что вы знаете о празднике 23 февраля? Кто его отмечает?»;
- Игра «Кто кем будет»;
- Развивающая образовательная ситуация «Водный транспорт»
- Аппликация «Открытка – приглашение на праздник 23 февраля для папы»;
- Игра «Море волнуется»;
- Заучивание стихотворения С. Маршака «Февраль»;
- Упражнение «Готовлюсь стать моряком»;
- Сюжетно ролевая игра «Военные и корабли»;

Четверг:

- Беседа по вопросам «Как у вас дома папа, брат и дедушка заботится о вас? Как вы им помогаете?»;
- Игра «Да и нет»
- Чтение стихотворения А. Ошкурова «В нашей Армии»;
- Упражнение «Готовлюсь стать солдатом»;

- О.О. Познание: тема «Воздушный транспорт»
- Подвижная игра «Пойман, значит назови, где служишь»
- Дидактическая игра «Кто больше вспомнит»;

Пятница:

- Рассматривание иллюстраций военной техники;
- Беседа по вопросам «Что такое военная техника? Зачем она нужна? Какую технику ты знаешь?»;
- Игра «Придумай сам»
- Лепка «Танк»;
- Беседа по вопросам «Какой приближается праздник? Как у вас дома его отмечают? Что вы с родственниками будете дарить с вои защитникам?»
- Дидактическая игра «Что у солдата в мешке?»
- Чтение стихотворения С. Афоной «23 февраля – красный день календаря»;
- Изготовление «Записной книжки для дедушки»

Тематическая неделя «Вооружённые силы России»

Понедельник:

- Рассматривание иллюстраций с изображением Российской армии;
- Беседа на тему «Нам нужен мир: что лучше – худой мир или хорошая война»;
- Игра-инсценировка «На границах нашей Родины»;
- Подвижная игра «Защита границы»;
- Прослушивание песен «Темная ночь» и «Пусть всегда будет солнце»;
- Чтение Л.Кассиль «Твои защитники»;
- Подвижная игра «Пограничники»;
- Дидактическая игра «Кто такие военные»;
- Упражнение «Будем в Армии служить».

Вторник:

- Рассматривание иллюстраций с изображением сухопутных войск;
- Рассказ воспитателя «О сухопутных войсках России»;
- Упражнение «Готовлюсь стать танкистом»
- Чтение А. Маркуша «Я – солдат и ты – солдат»;
- Подвижная игра «Меткий стрелок»;
- слушание песен «Катюша», «Синий платочек»;
- Рисование «Военные машины» в раскраске;
- Чтение Н. Никольский "Что умеют танкисты;
- Дидактическая игра «Что нужно пограничнику, пехотинцу, танкисту»;
- Сюжетно-ролевая игра «Танкисты».

Среда:

- Рассматривание иллюстраций с изображением военно-воздушных сил;
- Рассказ воспитателя «О военно-воздушных войсках России»;
- Подвижная игра «Самолёты»;
- Чтение В.Козлов "Пашкин самолет»;
- Упражнение «Готовлюсь стать пилотом»
- Слушание песни «Первым делом самолеты»,
- Сюжетно-ролевая игра «Готовимся в полет»;
- Дидактическая игра «Что нужно пилотам самолётов и вертолёт»;
- Лепка «Военные самолёты»;
- Чтение А. Нехода. «Летчики»;
- Сюжетно-ролевая игра «Летчики на аэродроме».
- Изготовление подарка для папы совместно с мамами.

Четверг:

- Рассматривание иллюстраций с изображением военно-морского флота;
- Рассказ воспитателя «О военно-морском флоте России»;
- Подвижная игра «Капитаны»;
- Дидактическая игра «Что нужно капитану и матросам»;
- Аппликация с рисованием «Военный корабль»;

- Слушание песни «Бескозырка белая»;
- Упражнение «Готовлюсь стать матросом»;
- Чтение А.Беляев "Хочу быть военным моряком»;
- Сюжетно-ролевая игра «Готовимся в плавание».

Пятница:

- Рассматривание иллюстраций с изображением вооружённых сил России;
- Беседы «На земле, в небесах и на море»;
- Подвижная игра «Слушай команду»;
- Дидактическая игра «Чья форма?»;
- Подвижная игра «Снайперы»;
- Дидактическая игра «Кто такие военные»,
- Развлечение с папами

Заключительный этап:

Ожидаемый результат:

У детей сформируются чувства гордости за свою Родину, волевые качества: смелость, целеустремлённость, чувство товарищества, желание помочь в беде, эмоционально-положительного отношения к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными.

Продукты деятельности:

- Будут оформлены выставки детских работ по темам:
 - «Танковый полигон»;
 - «Военные самолёты и вертолёты»;
 - «Военные корабли».
- Будет создана выставка «Парад воной тхники» из экспонатов, которые сделают родители.
- Будет оформлен стенд для родителей «Дома вместе повторим».

Список литературы:

1. Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».
2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа».
3. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».

4. <http://www.maaam.ru/detskijasad/nod-razvitie-rechi-po-teme-den-zaschitnika-otechestva.html>
5. <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/syuzhetno-rolevaya-igra-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vospitaniya-detei>
6. <http://actualcomment.ru/theme/2219/>
7. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».
8. Е.Ступак «Подарки к празднику».
9. Н.Ф. Тарловская «Обучение конструированию и ручному труду».
10. <http://www.vampodarok.com/february23.php?storie=58>