

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад № 41**

**Конспект занятия  
«Путешествие в страну правил дорожного движения и  
дорожных знаков».**

**Воспитатель :  
Коваленко Л.П.**

**Екатеринбург 2024**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения; о дорожных знаках; о светофоре и его сигналах.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить и обобщить знания детей о правилах дорожного движения; правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие.

**Развивающие:** развивать навыки практического выполнения правил дорожного движения; формировать привычку переходить проезжую часть только на зеленый сигнал светофора; развивать у детей алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях, закрепить его через игровую форму.

**Воспитательные:** воспитывать уважение к правилам дорожного движения.

**Оборудование:** дорожные знаки (карточки); светофор; иллюстрации; разрезные дорожные знаки; круги (из картона) желтого, зеленого и красного цветов.

**Предварительная работа:** беседы: «Дороги нашего города», «Сигналы светофора», «Дорожные знаки».

Дидактические игры: «Я- водитель», «Дорожные знаки».

Чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор»; С. Михалков «Если сигнал загорелся красный».

**Методы и приемы:** игровой момент, показ, беседа, задания, рассматривание, закрепление, итог.

### Ход занятия.

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** ребята, сейчас в детский сад вас водят ваши родители: мамы и папы. Но вы будущие первоклассники, вы пойдете в школу и вам придется ходить по дорогам и самостоятельно переходить дорогу, по которой движется очень много автомобилей. И если не знать правил дорожного движения, то, как вы знаете, можно попасть в беду.

И для того, чтобы закрепить с вами ваши знания, я предлагаю вам отправиться в путешествие «В страну правил дорожного движения и дорожных знаков».

Давайте, мы выберем транспорт, на котором мы отправимся с вами в путешествие. На чем мы поедem?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** хорошо, мы поедem на автобусе. Итак, мы отправляемcя с вами в путь. Но, чтобы добраться до той страны, нам нужно будет сделать несколько остановок и выполнить задания.

- Вы готовы? Тогда вперед!

**Основная часть занятия.**

**Воспитатель:** наша первая остановка «Отгадай загадки».

- У него глаза цветные,

Не глаза, а три огня.

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня.

(Светофор).

- Летит как стрела

Жужжит как пчела.

(Самолет).

- Что за чудо этот дом,  
Окна светятся кругом,  
Носит обувь на резине  
А питается бензином?  
(Автобус).

- На резиновом ходу  
Все дороги обойду  
Мне открыты все пути  
Вам со мною по пути?  
(Автомобиль)

- В поле лестница лежит  
Дом по лестнице бежит  
(Поезд)

**Воспитатель:** предлагаю вам игру: «Да или нет?». Я буду задавать вопросы, а вы мне говорить: «Да» или «Нет».

- В светофоре горит красный сигнал. Можно идти через дорогу? (Нет).
- Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? (Нет).
- Пешком по дороге идет пешеход? (Да).
- У светофора 8 глаз? (Нет).
- Играть, кататься на велосипеде можно там, где автомобили едут? (Нет).

**Воспитатель:** молодцы! Едем дальше. Следующая остановка «Светофорчик».

- Ребята, а зачем нам нужен светофор?

- Сколько сигналов у светофора?

- Что они обозначают?

- На какой сигнал светофора мы можем переходить дорогу?

(Ответы детей).

Игра «Сигналы светофора».

- А сейчас мы с вами поиграем в игру «Сигналы светофора». Я буду показывать сигналы светофора, а вы будете выполнять движения: красный- не двигаемся; желтый- руки на пояс, приготовились; зеленый- топаем ногами.

(Дети играют.)

**Воспитатель:** следующая наша остановка «Ответь на вопрос».

- Сколько колес у автомобиля? (4).
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1).
- Кто ходит по тротуару? (Пешеход).
- Кто управляет автомобилем? (Водитель).
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток).
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения).
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушили правила дорожного движения? (Авария).

**Воспитатель:** остановка «Дорожные знаки». Я вам буду показывать дорожные знаки, а вы должны их назвать.

(Демонстрация дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Главная дорога», «Уступи дорогу», «Дети»).

Вопросы:

- Что означают эти знаки?

- Где можно увидеть эти знаки?
- А если мы переходим через дорогу в неполюженном месте и не по «пешеходному переходу», что может произойти?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** хорошо, продолжаем путешествие. Следующая остановка «Правила дорожного движения». Сейчас проверим, как вы знаете правила дорожного движения. Посмотрите на карту, тут перепутаны дорожные знаки. Давайте вместе их правильно расставим.

(Дети выполняют задание)

**Воспитатель:** молодцы, справились.

**Воспитатель:** предлагаю вам игру: «Собери дорожный знак». Собери разрезную картинку дорожного знака и назвать его.

(Дети собирают картинки- дорожные знаки и называют знак.)

**Воспитатель:** итак, ребята, давайте сделаем вывод:

Мы должны переходить через дорогу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

- Идти нужно спокойно, не толкать никого.
- Держаться правой стороны.
- Помнить, что для игр предназначена не дорога, а детская площадка.
- Знать и помнить правила дорожного движения

**Воспитатель:** и еще давайте поиграем в игру: «Разрешается-запрещается?». Я буду задавать вам вопросы, а вы будете говорить «разрешается» или «запрещается».

- Перебегать дорогу перед идущим транспортом? («Запрещается»).
- Переходить дорогу на красный сигнал светофора? («Запрещается»).
- Выбегать на проезжую часть? («Запрещается»).
- Уважать правила дорожного движения? («Разрешается»).
- Переходить дорогу по подземному пешеходному переходу? («Разрешается»).

**Заключение.**

**Воспитатель:** вы большие молодцы! Со всеми заданиями справились, поиграли, закрепили свои знания, а теперь пора нам возвращаться домой, в наш детский сад, наше путешествие закончилось. Мы сегодня с вами посетили «Страну правил дорожного движения и дорожных знаков». В этой стране мы встретились с самыми надежными нашими друзьями- светофором, правилами и знаками дорожного движения.

Ребята, вам понравилось путешествие?

Что запомнилось и понравилось больше всего?

Какие задания вам показались трудными?

(Ответы детей)