

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 41

Конспект

Занятия в средней группе на тему:

«Правила дорожного движения нужно знать, всем без исключения»

Подготовила и провела:

Воспитатель

Коваленко Л.П.

Екатеринбург 2024

## Цель:

формировать представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице и в транспорте. Учить их практически, применять знакомые правила дорожного движения в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.

## Задачи

**Образовательные:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый; сформировать у детей представление об организации движения пешеходов на дороге и представлений о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.

**Развивающие:** развивать речевую и двигательную активность детей.

**Воспитательные:** воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

**Демонстрационный материал:** светофор, сигнальные цвета светофора, дорожные знаки (*пешеходный переход, осторожно дети, остановка автобуса, рули*)

**Организационный момент**  
(*воспитатель просит детей встать в круг*).

Здравствуй, небо голубое (*тянут руки вверх*)

Здравствуй, солнце золотое (*очерчивают круг руками*)

Здравствуй, легкий ветерок (*покачивают руками над головой*)

Здравствуй маленький цветок,

Здравствуй утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень.

Дети стоят, стук в дверь

Воспитатель: Ребята, кто-то к нам идет в гости.

Заходит обезьяна.

Обезьяна: Здравствуйте.

Дети: Здравствуйте.

Обезьяна: Я приехала к Вам из зоопарка и мне очень нужна Ваша помощь. Я собираюсь отправиться в гости к своей сестрёнке, а город такой огромный, в нём столько дорог, машин. Я не знаю, как себя правильно вести. Где можно гулять, а где нет. Научите меня?

Воспитатель: Ребята, научим обезьянку, как можно безопасно гулять в большом городе.

Дети: Да.

Воспитатель: Гулять по большому городу очень увлекательно и здорово. Но когда гуляешь надо соблюдать правила, чтобы не попасть в беду. Лучший способ сохранить свою жизнь на дороге – это соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на дорогах.

Ребята, давайте пригласим нашу гостью на прогулку по городу. И научим, как надо вести себя на улице большого города.

Научим?

Дети: Да.

Воспитатель: Где должны ходить пешеходы?

Дети: По пешеходной дорожке или тротуару.

Воспитатель: Правильно! Пешеходы ходят по тротуару.

Воспитатель: А скажите где должны ездить машины?

Дети: По дороге, по проезжей части – шоссе.

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: Ребята скажите, на чём мы можем ехать по городу?

Дети: На машине, на трамвае, на автобусе.

Воспитатель: Где пассажиры должны ждать автобус?

Дети: На остановке.

Воспитатель: Мы с Вами можем узнать, где пассажиры могут сесть в автобус по дорожному знаку «*Остановка автобуса*». (показываю знак).

Посмотрите, пожалуйста. Как вы думаете, где мы можем сейчас сесть в автобус.

Дети: где стоит знак остановка автобуса.

Воспитатель: Правильно! Ребята вот и наш автобус. Но прежде давайте расскажем обезьянке, как себя нужно вести себя в автобусе.

Воспитатель: Что нельзя делать в автобусе? Как нужно вести себя в автобусе?

Дети: В автобусе нельзя прыгать, бегать, вставать с места.

Воспитатель: А теперь мы садимся в автобус. Один ребенок - водитель.

Остальные дети - пассажиры.

Дети: усаживаются в автобус. Усаживаем обезьянку. *(обезьянка начинает шалить)*.

Воспитатель: Ребята, смотрите, обезьянка прыгает в автобусе. Она правильно себя ведет?

Дети: Нет, в автобусе нельзя прыгать.

Воспитатель: А, что можно делать?

Дети: сидеть.

Воспитатель: Правильно и ещё можно наблюдать в окно.

Едем.

На светофоре ставлю красный свет.

Воспитатель: Водитель, почему остановился автобус? Ведь мы ещё не приехали.

Ребенок - водитель или дети: Потому, что на светофоре загорелся красный свет.

Воспитатель: Что обозначает красный свет?

Дети: Стой! Машине ехать нельзя. *(ходу нет)*

Воспитатель: Меняю свет на зеленый свет. А теперь загорелся зеленый свет.

Что означает зеленый свет?

Дети: На зеленый свет автобус может ехать дальше.

Воспитатель: Правильно! *(водитель продолжает движение)*

Воспитатель: Ребята вот мы и приехали. Выходим из автобуса.

Обезьянка: Ребята, ребята смотрите, что это за трехглазое чудовище?

Дети: Это светофор.

Воспитатель: Правильно ребята, это светофор. Ребята, а вы знаете, зачем, вообще, нужен светофор людям? (ответы детей, что обозначают цвета светофора? *(ответы детей)*).

Воспитатель: Ребята, куда это мы с Вами пришли.

Дети: к пешеходному переходу.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где можно ходить пешеходам?

Дети: По тротуару.

Воспитатель: Как называется часть дороги, по которой движется транспорт?

Дети: Проезжая часть, шоссе.

Воспитатель: И мы с Вами можем перейти на другую сторону? Где можно переходить дорогу? На какой знак светофора мы можем переходить дорогу?

Дети: ответы детей

Загорается красный свет, и обезьянка собирается перейти дорогу.

Воспитатель: Ребята, правильно ли делает обезьянка, что собирается перейти дорогу на красный свет?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Молодцы, переходим дорогу по пешеходному переходу и только на зелёный свет!

Переходим пешеходный переход и возвращаемся в детский сад.

Воспитатель: Ребята, а давайте посмотрим мультфильм, в котором рассказывается о том, что может произойти если мы не знаем правил дорожного движения.

Просмотр мультфильма *«Аркадий Паровозов» (обсуждение мультфильма)*

А сейчас мы с вами поиграем.

Подвижная игра *«Сигналы светофора»*

Воспитатель поочередно поднимает карточки с зеленым, желтым, красным светом и поочередно их называет. На каждый показанный (*названный*) сигнал (*кружочки красного, желтого, зеленого цвета*) дети должны выполнять движения : красный – дети замирают на месте, желтый – приседают, зеленый – шагают на месте. Игра выполняется 2- 3 раза).

Воспитатель: Молодцы, ребята, запомнили правила светофора. Обезьянка, ты запомнила? Все хорошо выполняли команды.

Обезьянка: Ребята, как с вами весело, я узнала столько всего нового, но мне пора возвращаться домой.

Воспитатель: Ребята, а давайте подарим обезьянке светофор сделанный своими руками?

Дети: дааа

Аппликация «Светофор»

Дарим светофор обезьянке.

Обезьянка: Ребята, спасибо Вам огромное! Мне очень понравилось с Вами гулять, наконец-то я смогу без опаски отправится в гости к сестре, теперь я знаю правила дорожного движения и правила безопасности. Очень жалко с Вами расставаться, но мне нужно возвращаться домой в зоопарк. До свидания. *(обезьянка прощается и уходит)*