

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 41

Конспект
Организованной образовательной деятельности
по формированию навыков безопасного поведения
на дороге
«Научим Чебурашку правильно переходить дорогу»

Составил воспитатель :
Коваленко Л.П.

2025 г.

Тема: «Научим Чебурашку правильно переходить дорогу»

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. Образовательные
 - продолжать знакомить детей со светофором, учить понимать значение сигнальных цветов светофора;
 - познакомить с новым дорожным знаком «Пешеходный переход», учить узнавать и называть этот знак;
 - продолжать знакомить с разметкой пешеходного перехода «Зеброй»;
 - формировать понятие о том, что дорогу можно переходить только по пешеходному переходу;
 - расширять словарный запас детей.
2. Развивающие:
 - развивать память, внимание, мышление;
 - развивать речевую активность
3. Воспитательные
 - Вызывать желание соблюдать правила дорожного движения;
 - Вызывать интерес детей к изучению правил дорожного движения.

Оборудование:

Игрушка «Чебурашка», макет дороги, игрушка «машины», макет светофора (демонстрационный), изображение дорожного знака «Пешеходный переход» (демонстрационный), макеты светофоров и дорожных знаков «Пешеходный переход» (раздаточный материал), фигурки человечков (раздаточный материал), макет перекрёстка.

Ход:

I. Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня необычный гость! Интересно, узнаете вы его?

Воспитатель вносит игрушку Чебурашка.

Чебурашка: (грустно) Здравствуйте, дети! А куда это я попал? (ответы детей)

Это хорошо, что в детский сад. Отдохнуть хоть немного.

Воспитатель: Чебурашка, а почему ты такой грустный? И от чего ты так устал?

Чебурашка: Сейчас расскажу:

Рассказ Чебурашки сопровождается показом на макете дороги.

Решил я посмотреть, как вам живется в детском саду. И вот, я ушел от крокодила Гены. И как только, я вышел на дорогу, со мной случилась беда. По дороге туда- сюда ехали машины, они ехали так быстро и так громко сигналили, что мне стало страшно. Я никак не мог перейти эту страшную дорогу, стоял и плакал. Мне помог один добрый мальчик. Он

перевел меня через дорогу и привел меня в детский сад. Мальчик сказал, что в детском саду меня обязательно научат правилам пешехода. Помогите мне ребята, научите меня, а то я не смогу вернуться домой.

Воспитатель: Ребята, давайте познакомим Чебурашку с правилами пешехода. *(ответы детей)*

II. Основная часть: «Светофор»

Воспитатель: Ребята, сейчас я загадаю вас загадку, и вы узнаете, кто самый главный помощник на дороге:

Днём и ночью я горю, всем сигналы подаю,

Есть три глаза у меня, Как зовут меня друзья? (светофор).

Правильно, ребята, это светофор.

(Воспитатель достает макет светофора. Дети хором и индивидуально произносят слово «светофор»).

Воспитатель: Ребята, помните, светофор вам всегда подскажет, когда можно перейти улицу.

Чебурашка: Он что, умеет говорить? Что-то я его не слышал, когда хотел улицу перейти.

Воспитатель: Нет, светофор разговаривать не умеет. Но у него есть три разноцветных глаза- это сигналы светофора.

Свой рассказ воспитатель сопровождает показом на макете.

Когда светофор зажигает красный глаз- это значит «Стоять! Идти опасно!»

Когда загорается желтый глаз- ещё идти нельзя, надо вспомнить правила пешехода.

А когда загорится зелёный глаз- можно переходить дорогу.

Давайте вспомним, как правильно переходить дорогу:

Воспитатель вместе с детьми рассказывает стихотворение:

Перед быстрою машиной никому нельзя бежать!

У дороги надо маму крепко за руку держать!

Вместе с мамой мы за ручку не торопимся, идем!

Нас машины пропускают, помогает светофор!

Игра «Пешеходы»

Дети разбиваются на пары: мама и ребенок. Берутся за руки и идут по группе. Кто-то из детей держит за руку Чебурашку. Воспитатель регулирует сигналы светофора

Воспитатель: Мы по улице гуляем вместе с мамой, вместе с папой.

Вот к дороге подошли, как дорогу перейти? *(ответы детей)*

Вот сигналит светофор красным глазом. Мы пойдем? *(ответы детей)*

Загорелся жёлтый глаз- что мы делаем сейчас? *(ответы детей)*

Вот зелёный глаз горит- что нам делать предстоит?*(ответы детей)*

«Пешеходный переход»

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, все справились с заданием. Чебурашка, а ты знаешь, что когда мы выходим на улицу, то мы становимся пешеходными пешеходами и гуляем только по тротуару.

Чебурашка: А что такое тротуар?

Воспитатель: Тротуар- это тоже дорога, но по ней не ездят машины, там спокойно ходят пешеходы. И находится она рядом с проезжей частью. Вот посмотрите:

Воспитатель показывает на макете где расположена проезжая часть, а где расположен тротуар.

Чебурашка: А если я захочу перейти на другую сторону улицы, а светофора я не найду, тогда что мне делать?

Воспитатель: Надо найти на дороге «Зебру».

Чебурашка: А что у вас и зебры бегают?

Воспитатель: Ребята, расскажите Чебурашке, что такое «Зебра» на дороге? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно ребята, «Зебра» это белые полосы нарисованные на дороге, по этим полоскам пешеход может переходить дорогу, а водитель должен его обязательно пропустить. «Зебра»- это пешеходный переход. Давайте покажем Чебурашке. Как это бывает:

Игра «Водитель и пешеход»

По дороге едут водители на машинах, пешеходы гуляют по тротуару. Пешеходы подходят к пешеходному переходу, водители останавливаются и пропускают пешеходов. Во время игры воспитатель комментирует все действия детей, помогает правильно выполнять ПДД.

«Дорожный знак»

Воспитатель:Ну вот Чебурашка, теперь ты знаешь как надо переходить дорогу.

Чебурашка: Ребята, спасибо вам большое, теперь прежде чем перейти дорогу, я буду искать «Зебру»- пешеходный переход.

Воспитатель: А для того, чтобы было легче найти «Зебру», люди придумали специальный знак «Пешеходный переход», он находится на краю дороги, на специальной подставке, чтобы его все смогли увидеть.

Воспитатель показывает детям дорожный знак.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно, на какой геометрической фигуре нарисован знак? (квадрат)

Воспитатель: Какая фигура расположена внутри квадрата? (треугольник)

Воспитатель: Что нарисовано внутри треугольника? («Зебра» и человек, который идет)

Правильно, этот знак показывает, что здесь пешеход может перейти дорогу. Этот знак всегда синего цвета.

Игра «Найди знак»

На столе расставлены разные дорожные знаки. Воспитатель предлагает детям найти знаки «Пешеходный переход» и поставить их на поднос.

III. Заключительная часть:

Игра «Улица»

Воспитатель обращает внимание детей на модель перекрестка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая у нас есть улица. Расскажите, что вы видите? (ответы детей: дома, дорога, тротуар...)

Воспитатель: А теперь найдите и покажите пешеходные переходы на проезжей части (индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: Всё правильно, а теперь надо около каждой «Зебры» расставить дорожный знак «Пешеходный переход» (дети выполняют задание)

Воспитатель: Посмотрите внимательно, чего не хватает на улице? (ответы детей: светофора)

Воспитатель: Поставьте светофор возле каждого пешеходного перехода. (дети выполняют задание)

А теперь поиграйте на нашей улице.

Воспитатель предлагает детям машинки и фигурки человечков, помогает распределить игрушки между детьми.

Дети переходят к игровой деятельности. Чебурашка остаётся в группе.





