

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад 41

**Краткосрочный проект
для детей
«По сказкам А.С. Пушкина»**

Подготовила воспитатель:

Тархова Елена Николаевна

2024 г.

Тема проекта: «По сказкам А.С. Пушкина»

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели.

Актуальность

Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы взрослый должен стараться воспитывать в современном ребенке грамотного читателя, приобщить его к русской литературе, воспитать высококультурного и творческого человека. Использование проектного метода в организации образовательного процесса в ДООУ обусловлено принципами дошкольного образования, отраженные в ФГОС и нам бы хотелось рассмотреть эту тему в контексте проектной деятельности.

Проблема:

- вытеснение современными информационными технологиями интереса к классической литературе у взрослых и детей;
- недостаточно высокий уровень читательского интереса, читательской культуры;
- необходимость разнообразить представления дошкольников о разных видах сказок, на примере авторских сказок А. С. Пушкина;

Цель проекта:

- развивать и совершенствовать личность ребёнка, формировать первичные представления о творчестве А.С. Пушкина
- формировать у детей интерес к книгам, литературным произведениям.

Задачи проекта:

- способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта;
- учить использовать прочитанное в других видах деятельности;
- прививать любовь к родному языку, умение эмоционально-эстетически воспринимать произведения русской классической литературы;
- воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.

Предполагаемый результат:

- развитие эмоциональной отзывчивости;
- обогащение восприятия детьми художественной формы произведений, формирование внимания к выразительным средствам языка;

- повышение интереса к произведениям А. С. Пушкина, активизация потребности к чтению, узнаванию нового;
- расширение знаний о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширение кругозора, совершенствование социальных навыков поведения, умение преодолевать трудности в общении;
- оформление выставки рисунков по сказкам А. С. Пушкина
- создание коллективной композиции по сказкам А. С. Пушкина

Основные формы реализации проекта:

- чтение художественной литературы;
 - интегрированные занятия;
 - продуктивная деятельность («Художественное творчество»);
 - игры-импровизации, хороводные игры;
 - просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина;
- викторина.

Ожидаемый результат проектной деятельности:

В ходе реализации данного проекта у детей повысится познавательный интерес к книге, к литературным произведениям А.С. Пушкина, активизируется потребность к чтению, эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям, сформируется внимание к выразительным средствам языка. Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширится кругозор. Увеличится словарный запас детей, усовершенствуются интонационная выразительность при декламации стихотворений, эмоциональный интеллект. У родителей актуализируются потребности передачи детям семейных ценностей, формирования интереса к литературе; родители овладеют приёмами педагогического взаимодействия с детьми, поделятся друг с другом опытом, реализуют свой творческий потенциал.

Материалы и оборудование: книги о поэте и писателе А.С. Пушкине, литературный материал по теме проекта, иллюстрации, кубики со сказками, изо - материалы для продуктивной деятельности, ноутбук, телевизор, дидактические игры по сказкам А.С. Пушкина.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный:

Организация подготовительной работы для реализации данного проекта:

1. Обсуждение целей и задач проекта.
2. Распределение материала на блоки, составление плана работы.
3. Работа с родителями по теме проекта.

2 этап – основной:

1. Планирование работы воспитателей с детьми.

2. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам.

3 этап – заключительный:

- выставка рисунков детей и взрослых «Мои любимые сказки А.С. Пушкина»
- выставка книг по произведениям А.С. Пушкина.
- викторина

Перспективно-тематическое планирование

Мероприятия	Задачи
<p>Познавательное занятие «А.С. Пушкин – писатель, сказочник»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина; воспитывать любовь и интерес к творчеству поэта; обогащать и развивать словарный запас детей, обращать внимание на выразительность и поэтичность пушкинских строк.</p>
<p>Беседы на тему: «Я поведу тебя в музей» «А.С. Пушкин: семья и творчество поэта» «А.С. Пушкин и персонажи его произведений на картинах художников»</p>	<p>Расширять знания детей о музеях; создать радостное эмоциональное отношение от произведений А.С.Пушкина; прививать любовь к искусству. Расширять кругозор детей; вызвать интерес к жизни и творчеству поэта и его семьи Вызвать у детей интерес к творчеству художников-иллюстраторов (Ю. Васнецов, Билибин), их оригинальности, умение по-своему видеть произведения А.С. Пушкина; развивать умение сравнивать и сопоставлять характеры и образы, изображенные художниками.</p>
<p>Чтение художественной литературы: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</p>	<p>Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Способствовать развитию художественного восприятия текста; учить понимать поэтический язык А.С. Пушкина; прививать любовь к Родине, к её истокам; развивать память.</p>
<p>ОБЖ: «Ничего не бери у чужих людей» по сказке «О мертвой царевне и семи богатырях»</p>	<p>Учить детей избегать контактов с незнакомыми людьми на улице.</p>

богатырях»	
Художественное творчество: рисование Тема «Мой любимый сказочный герой»	Побуждать детей к творчеству при изображении сюжета сказки. Передавать в рисунках эпизоды понравившихся произведений. Развивать воображение, творческую активность, закреплять умение использовать в работе разные изобразительные средства.
Конструктивная деятельность: «Сказочные дворцы».	Учить планировать совместную деятельность, распределять обязанности между собой, радоваться результатам общего труда
Игровая деятельность. Дидактические игры: «Угадай, из какой сказки?»), «Что сначала, что потом», «Вспомни сказку», «Из какой сказки предмет», «Составь картинку из частей», «Опиши героя сказки».	развивать у детей образное мышление , воображение и творческую деятельность. Поддерживать интерес к творчеству А.С. Пушкина.
Выставка Художественное творчество: рисование «Мои любимые сказки А.С. Пушкина»	Создать условия для изображения детьми сказочных персонажей по мотивам литературного произведения А.С. Пушкина; развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции; поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность в поиске средств художественно-образной выразительности.

Вывод:

Дети подготовительной группы получили определенные знания о творчестве А.С. Пушкина, познакомились с его произведениями. В процессе работы над проектом, дети стали активными участниками, проявили интерес к знакомству с художественными произведениями великого русского писателя и поэта А.С. Пушкина. Это позволило расширить интерес к окружающему, приобщить к красоте окружающего мира, развитию фантазии и творчества.