

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-  
детский сад №41**

## **Краткосрочный проект в старшей группе «Малые Олимпийские игры»**



**Воспитатель: Тархова Елена Николаевна  
Инструктор по физической культуре:  
Кирпищикова М.С.**

**Екатеринбург 2023г.**

## **Краткосрочный проект в старшей группе «Малые Олимпийские игры»**

**Тема проекта:** «Малые Олимпийские игры» в старшей группе.

**Вид проекта:** познавательно-игровой

**Тип проекта:** Краткосрочный – 1 неделя

**Сроки проекта:** с 12 по 16 сентября

**Участники проекта:** Дети старшей группы ДООУ, воспитатели, родители воспитанников.

### **Актуальность проекта:**

Развитие физической культуры и спорта становится сегодня важным социальным фактором в жизни современной России. Олимпийское движение - важная часть культуры человечества. История олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания ребёнка. Участие детей в играх, эстафетах, творческих номерах позволяет не только создать условия для укрепления здоровья детей и уверенности в своих силах, но и приблизить дошкольников к предстоящим победам, ощутить дух Олимпиады, почувствовать себя маленькими участниками огромной команды спортсменов.

Дети, которые занимаются спортом, всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы, общительны. Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольника.

## **Реализация проекта:**

### **1 этап подготовительный:**

- ✓ Разработка плана проектной деятельности на тему «Малые Олимпийские игры в детском саду».

#### **Работа инструктора:**

- ✓ разработка положения, сценариев открытия и закрытия Малых Олимпийских игр в детском саду, протоколов соревнований, назначение ответственных.
- ✓ подбор игр, эстафет; подбор спортивного инвентаря.

#### **Работа музыкального руководителя:**

- ✓ Подбор музыкального сопровождения для проведения Малых Олимпийских игр.

#### **Работа педагогов:**

- ✓ Подбор художественной литературы по теме;
- ✓ Подбор дидактического материала;
- ✓ Подбор загадок по теме;
- ✓ Оформление картотеки подвижных игр;
- ✓ Разработка мероприятий;
- ✓ Оформление папок – передвижек для родителей;
- ✓ Подбор аудио – и видеоматериала;

### **2 этап практический:**

**Понедельник:**

## **1. Беседа с целью сообщения знаний «Как родился всемирный праздник»**

Цель: познакомить с доступными для старшего дошкольного возраста сведениями из истории создания олимпийских игр.

- 2. Рассматривание иллюстраций** различных видов спорта. Цель: закрепление знаний о различных видах спорта.
- 3. Составление рассказов** с детьми, «Каким видом спорта ты хочешь заниматься?». Цель: продолжать учить строить свой рассказ в соответствии с требованиями в структуре сюжетного повествования. Упражнять детей в правильном использовании освоенных грамматических форм для точного выражения мыслей.

### Вторник:

- 1. Рисование:** «С физкультурой дружить – здоровым быть». Цель: формирование у детей навыков и умений собственной творческой, изобразительной деятельности.
- 2. Подвижные игры и игровые упражнения с бегом и прыжками.** Цель: развивать быстроту и общую выносливость.

### Среда

- 1. Лепка** «Футбольная команда». Цель: формировать умение передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуру человека в движении.
- 2. Игровые упражнения с мячом.** Цель: учить детей ловле, передаче, ведению, броскам мяча, а также свободно перемещаться по площадке.

### Четверг

- 1. Презентация «Малые олимпийские игры»**
- 2. Подготовка к Малым Олимпийским Играм** (распределение детей на две команды, придумывание детьми названий команд, выбор капитанов, придумывание детьми с помощью педагога приветствий). Цель: с помощью воспитателя находить определения для выбора капитана – честный, решительный, вежливый, воспитанный. Развивать фантазию и творчество.

## **3 этап заключительный:**

### Пятница

- ✓ **Физкультурное развлечение:** «Олимпийские игры в детском саду»
- ✓ **Фотовыставка:** «Олимпийские игры в детском саду»

