

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад №41**

**Проект учителя-логопеда в МБДОУ-детского сада №41  
«Логопедическая гостиная».**

**Руководитель проекта:**  
учитель-логопед: Малышева Н. К.

**Екатеринбург 2025**

## Паспорт проекта

**Тема проекта:** «Логопедическая гостиная».

**Вид проекта:** краткосрочный

**Тип:** информационный, творческий.

**Сроки реализации:** 1 месяц (выборочные даты)

**Руководитель проекта:** учитель-логопед: Малышева Н.К

**Участники проекта:** дети 1-й младшей, родители воспитанников.

**Цель проекта:** рассказать о возможностях логопедических занятий «Запуск речи» для детей 2-3 лет

### Задачи проекта:

- ознакомить родителей с работой логопеда в детском саду;
- побуждать детей к речевому общению со сверстниками и взрослыми;
- вовлечь родителей в коррекционно-педагогический процесс;
- использовать методы и средства, побуждающие детей к яркому, эмоциональному процессу развития речи;
- вызвать интерес дошкольников к логопедическим играм, потребность в них.

**Актуальность проекта:** с каждым годом в детских садах увеличивается количество детей с нарушениями речи, и логопедам, работающим в дошкольных учреждениях, все сложнее становится организовать эффективную коррекционную работу. Поэтому, одной из форм работы логопеда в ДОУ является “Логопедическая неделя”, во время которой осуществляется пропаганда логопедических знаний среди родителей.

### Образовательный продукт:

- отчет о проведенных мероприятиях
- буклеты для родителей
- папки передвижки
- консультации для родителей

### Этапы реализации проекта:

**-Предварительный.** Изучение методической литературы. Подбор материалов для «методической копилки» и разработка планов проведения недели «Логопедическая гостиная».

**-Организационный.** Консультирование родителей. Разработка планов.

**-Основной.** Проведение «Логопедических пятиминуток», консультаций по плану.

Взаимодействие с родителями.

**-Итоговый.** Анализ результатов проекта. Отчет.

**Предполагаемый результат:**

У детей повысится интерес к логопедическим упражнениям, улучшится взаимосвязь с родителями, повысится эффективность коррекционной работы.

**«Логопедическая гостиная»**

**с 01.02.2025 – по 29.02.2025 (Выборочные даты)**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>6.02.2025- 18.02.2025</b>	Анкетирование для родителей на тему «Вопрос логопеду».	Родители Учитель - логопед	Малышева Н.К.
<b>8.02.2025</b>	Буклет «Задержка речевого развития»	Родители, учитель- логопед	Малышева Н.К.
<b>13.02.2025</b>	Папка-передвижка «Игры на формирование фонематического слуха».	Родители, учитель- логопед	Малышева Н.К.
<b>14.02.2025</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Логопедическая пятиминутка «Играем и учимся вместе».</li><li>2. «С пальчиками играем речь развиваем»</li><li>3. Речевые песенки</li><li>4. Игры для развития мелкой моторики: «Волшебный мешочек», «Доска Сегена», «Вкладыши»</li><li>5. Игры на развитие фонематического слуха: «Повтори за мной»</li></ol>	Дети Учитель - логопед	Малышева Н.К..

