

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
-детский сад №41

**Мастер-класс для педагогов «Сенсорное развитие детей трёх лет
посредством дидактических игр»**

Подготовили и провели:

Калинина Татьяна Алексеевна

Сулейманова Марина Аязовна

2025 г.

г.Мастер-класс для педагогов «Сенсорное развитие детей трёх лет посредством дидактических игр»

Цель: решение задач сенсорного воспитания дошкольников в условиях детского сада.

Задачи:

- развивать и совершенствовать у детей дошкольного возраста все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт;
- познакомить с разновидностями дидактического материала для развития мелкой моторики.
- повышать уровень компетентности по сенсорному развитию и воспитанию дошкольников у педагогов.

Предварительная работа: подготовить выставку для педагогов (сенсорные игры, презентацию «Сенсорное развитие детей трёх лет посредством дидактических игр», консультации).

Оборудование:

- Выставка «Игры для сенсорного развития»: «Подбери по цвету», «Построй домик», «Спрячь мышку», «Цветочная поляна», «Поймай рыбку», «Укрась одежду», «Игры с прищепками», «Собери картинку», «Солнышко и тучки».
- Прищепки, картинки, цветной картон, цветочки из цветной бумаги красного, желтого и оранжевого цвета, ватман с изображением вазы
- Презентация

Повестка:

1. Выставка игр.
2. Беседа «Сенсорное развитие детей».
3. Игротека.
4. Игра на рефлексию «Ваза с цветами»

Ход мастер-класса

Добрый день, уважаемые педагоги. Я рада видеть вас на нашем мастер – классе «Сенсорное развитие детей трёх лет посредством дидактических игр».

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

В игровой деятельности происходит наиболее интенсивное воспитание всех психологических функций, в том числе происходит сенсорное воспитание.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир. Назовите их? (зрение, слух, осязание, обоняние, вкус).

В учебно-воспитательный процесс необходимо внедрять дидактические игры, упражнения для развития восприятия ребенка, основная задача которых ознакомление младших дошкольников со свойствами предметов, что поможет обеспечить накопление представлений о форме, цвете и величине предметов.

Сегодня я предлагаю вашему вниманию мастер-класс с играми, которые требуют минимальных затрат времени и сил.

Игротека.

Игра «Подбери по цвету». Цель: упражнять в различении двух (четырёх) основных цветов, развивать мелкую моторику, координацию движений рук. Усложнение: упражнять в различении других оттенков.

Игра «Солнышко и тучки». Цель: развивать у детей усидчивость, вызвать интерес к игре, развитие мелкой моторики рук.

Игра «Спрячь мышку». Цель: упражнять в умении соотносить цвет, различать и называть четыре основных цвета, развивать мелкую моторику, координацию движений рук.

Усложнение: упражнять в различении оранжевого и фиолетового цвета.

Игра «Построй домик». Цель: упражнять в различении и назывании четырёх основных цветов, формы: круг, квадрат, треугольник; в умении соотносить цвет, развивать мелкую моторику, координацию движений рук.

Игра «Укрась одежду». Цель: упражнять детей различать и называть одежду, развивать воображение.

Усложнение: украсить одежду только круглыми фигурами или квадратными.

Игра с прищепками. Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук, упражнять умение соотносить цвет

Игра «Собери картинку». Возьмите любую картинку или фотографию из журнала (изображение должно быть понятно ребенку), вырежьте из нее квадраты, кружки, треугольники. Наклейте картинку с дырками на лист белой бумаги и предложите ребенку закрыть образовавшиеся на картине «белые пятна» фигурами, которые из нее вырезаны.

Сегодня познакомились лишь с малой частью развивающих игр. Включайте свою фантазию и самое главное больше общайтесь с детьми. Побуждайте ребенка к игре. Вызывайте у детей положительные эмоции! Употребляйте слова и фразы такие, например: «Как интересно!», «Давай, помогу!», «Получилось красиво!».

Помните, чтобы вы не создавали с детьми, главное – желание продолжать заниматься этими играми и дальше, поэтому завершайте свои игры в хорошем настроении

Рефлексия. Уважаемые педагоги, я предлагаю оценить наш мастер-класс, для этого нужно взять цветочек и наклеить на вазу со стебельками. Красный цвет – всё понравилось, игры будете использовать в своей работе; желтый

цвет – понравилось, но не всё, что-то возьмете на заметку; оранжевый – не научились ничему новому. Получившаяся ваза с цветами будет украшать нашу группу.