

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 41
620072 г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 20-а, тел. 347-64-23

**Диагностика педагогического процесса
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)
Дошкольной образовательной организации
На 2024 – 2025 учебный год**

Воспитатель:

Коваленко Людмила Петровна

Цель: определить динамику освоения детьми образовательной программы дошкольного уровня и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Методы проведений мониторинга:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети старшей группы в основном показали высокий - средний уровни развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Для развития детской самостоятельности и

иинициативности применялись приёмы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на уровень умений у детей. В итоге проведённого мониторингового обследования выяснено, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, большинство детей выговаривают все звуки, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного уровня. По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2024-2025 учебного года наблюдается положительная динамика

Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие» в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга в течение года.
4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)