

Аналитическая справка
мониторинга по речевому обследованию детей старшего возраста
логопедической группы на май 2022-2023

Количество детей: Списочный состав 22 ребенка, из них, двое воспитанников перевелись в другой детский сад, а 2 ребенка по семейным обстоятельствам до конца учебного года находились на домашнем режиме.

Итого: в мониторинге участвовало- **18 детей.**

Время проведения: **май 2023 г.**

Провела: учитель-логопед Малышева Н.К.

По результатам:

Логопедическое заключение	Количество
ФФНР	2
ФФНР, дизартрия	1
ОНР	13
ОНР, дизартрия	2

Результаты начального обследования на май 2022-2023:

Области обследования речи	Звукопроизношение	Фонематический слух	Фонемный анализ и синтез	Слоговая структура	Развитие словаря	Развитие грамматического строя речи	Развитие связной речи
Уровни(количество детей)							
Количество детей	18	18	18	18	18	18	18
Высокий	5	7	8	8	10	8	8
Средний	13	11	10	10	8	10	10
Низкий	0	0	0	0	0	0	0

Результаты мониторинга май 2022-2023 учебный год

Звукопроизношение

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	5	13	0
Показатель в %	28%	72%	0%

Фонематический слух

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	7	11	0
Показатель в %	39%	61%	0%

Фонематический анализ и синтез

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	8	10	0
Показатель в %	44%	56%	0%

Слоговая структура

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	8	10	0
Показатель в %	44%	56%	0%

Развитие словаря

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	10	8	0
Показатель в %	56%	44%	0%

Развитие грамматического строя речи

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	8	10	0
Показатель в %	44%	56%	0%

Развитие связной речи

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	8	10	0
Показатель в %	44%	56%	0%

Результаты мониторинга речевого развития детей старшей логопедической группы.



Вывод: В конце учебного года в обследовании участвовало 18 детей из 22, двое из них перевелись в другой детский сад, а двое воспитанников по семейным обстоятельствам находились на домашнем режиме.

В конце учебного года в мае месяце было проведено итоговое обследование детей, где были получены следующие результаты:

К концу учебного года уровень сформированности всех компонентов речи составил 60, 5%.

- На конец учебного года у 5 воспитанников стал высокий уровень сформированности по звукопроизношению, что составило 28%, а у 13 детей средний уровень сформированности, что составило 72%.

- На конец учебного года было выявлено также, что фонематический слух, фонематический анализ и синтез и развитие грамматического строя речи у 7 детей стал на высоком уровне, что составило 39%, а у 11 детей на среднем уровне сформированности, что составило 61%.

- Что касается слоговой структуры, развитие словаря, фонематического анализа и синтеза, развитие грамматического строя речи и развитие связной речи, у 8 воспитанников на конец учебного года был выявлен высокий сформированности, что составило 44%, и у 10 детей средний уровень сформированности, что составило 56%.

- Последний компонент, развитие словаря, составил на конец учебного года у 10 воспитанников высокий уровень сформированности, что составило 56%, и у 8 детей средний уровень сформированности, что составило 44%.

Вывод: По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей логопедической старшей группы 6-го года жизни по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

