

**Аналитическая справка мониторинга по речевому обследованию детей  
подготовительной к школе группы на сентябрь 2023-2024**

**Составил учитель-логопед Малышева Н.К.**

Списочный состав на начало учебного года составил 21 ребенок, из них в обследовании участвовало 18 детей, трое детей по семейным обстоятельствам находились на домашнем режиме.

| Логопедическое заключение | Количество детей |
|---------------------------|------------------|
| ФФНР                      | 3                |
| ФФНР, дизартрия           | 1                |
| ОНР                       | 15               |
| ОНР, дизартрия            | 2                |

**Результаты начального обследования на сентябрь 2023-2024 года**

| Области обследования речи | Звукопроизношение | Фонематический слух | Фонемный анализ и синтез | Слоговая структура | Развитие словаря | Развитие грамматического строя речи | Развитие связной речи |
|---------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|--------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Уровни(количество детей)  |                   |                     |                          |                    |                  |                                     |                       |
| Количество детей          | 18                | 18                  | 18                       | 18                 | 18               | 18                                  | 18                    |
| Высокий                   | 7                 | 8                   | 8                        | 7                  | 8                | 7                                   | 7                     |
| Средний                   | 11                | 10                  | 10                       | 11                 | 10               | 11                                  | 11                    |
| Низкий                    | 0                 | 0                   | 0                        | 0                  | 0                | 0                                   | 0                     |

**Результаты мониторинга представлены в таблице**  
**Звукопроизношение**

| Уровни усвоенной программы | Высокий | Средний | Низкий |
|----------------------------|---------|---------|--------|
| Количество                 | 7       | 11      | 0      |
| Показатель в %             | 39%     | 61%     | 0%     |

**Фонематический слух**

| Уровни усвоенной программы | Высокий | Средний | Низкий |
|----------------------------|---------|---------|--------|
| Количество                 | 8       | 10      | 0      |
| Показатель в %             | 44%     | 56%     | 0%     |

**Фонематический анализ и синтез**

| Уровни усвоенной программы | Высокий | Средний | Низкий |
|----------------------------|---------|---------|--------|
| Количество                 | 8       | 10      | 0      |
| Показатель в %             | 44%     | 56%     | 0%     |

### Слоговая структура

| Уровни усвоенной программы | Высокий | Средний | Низкий |
|----------------------------|---------|---------|--------|
| Количество                 | 7       | 11      | 0      |
| Показатель в %             | 39%     | 61%     | 0%     |

### Развитие словаря

| Уровни усвоенной программы | Высокий | Средний | Низкий |
|----------------------------|---------|---------|--------|
| Количество                 | 8       | 10      | 0      |
| Показатель в %             | 44%     | 56%     | 0%     |

### Развитие грамматического строя речи

| Уровни усвоенной программы | Высокий | Средний | Низкий |
|----------------------------|---------|---------|--------|
| Количество                 | 7       | 11      | 0      |
| Показатель в %             | 39%     | 61%     | 0%     |

### Развитие связной речи

| Уровни усвоенной программы | Высокий | Средний | Низкий |
|----------------------------|---------|---------|--------|
| Количество                 | 7       | 11      | 0      |
| Показатель в %             | 39%     | 61%     | 0%     |

**Вывод:** По итогам мониторинга, которое проводилось в сентябре 2023 года, были выявлены следующие показатели.

К началу учебного года уровень сформированности всех компонентов речи составил 43,5%, это связано с тем, что у детей был летний период, дети отдыхали и у детей не было занятий.

- На начало учебного года у 7 воспитанников стал высокий уровень сформированности по звукопроизношению, слоговой структуре, развитию грамматического строя речи и развитие связной речи, что составило 39%, а у 11 детей средний уровень сформированности, что составило 61%.

- На начало учебного года было выявлено также, что фонематический слух, фонематический анализ и синтез и развитие словаря у 8 детей стал на высоком уровне, что составило 44%, а у 10 детей на среднем уровне сформированности, что составило 56%.

### В течении года необходимо:

- проводить работу по коррекции звукопроизношения всех детей;
- формировать звуко - слоговую структуру слова;
- развивать фонематический слух и навыки звукового анализа и синтеза;
- обогащать словарь и навыки словообразования у всех детей;
- формировать лексико-грамматический строй речи детей;
- развивать связную речь у всех детей.



### Аналитическая справка мониторинга по речевому обследованию детей подготовительной к школе группы на март 2023-2024

Списочный состав на март 2023-2024 учебного составил 21 ребенок, из них в обследовании участвовало 18 детей, трое детей по семейным обстоятельствам находились на домашнем режиме.

| Логопедическое заключение | Количество детей |
|---------------------------|------------------|
| ФФНР                      | 3                |
| ФФНР, дизартрия           | 1                |
| ОНР                       | 15               |
| ОНР, дизартрия            | 2                |

Результаты обследования на март 2023-2024 года

Результаты мониторинга представлены в таблице

#### Звукопроизношение

| Уровни усвоенной программы | Высокий | Средний | Низкий |
|----------------------------|---------|---------|--------|
| Количество                 | 11      | 7       | 0      |
| Показатель в %             | 61%     | 39%     | 0%     |

#### Фонематический слух

| Уровни усвоенной программы | Высокий | Средний | Низкий |
|----------------------------|---------|---------|--------|
| Количество                 | 12      | 6       | 0      |
| Показатель в %             | 67%     | 33%     | 0%     |

#### Фонематический анализ и синтез

| Уровни усвоенной программы | Высокий | Средний | Низкий |
|----------------------------|---------|---------|--------|
|----------------------------|---------|---------|--------|

|                |     |     |    |
|----------------|-----|-----|----|
| Количество     | 12  | 6   | 0  |
| Показатель в % | 67% | 33% | 0% |

#### Слоговая структура

|                            |         |         |        |
|----------------------------|---------|---------|--------|
| Уровни усвоенной программы | Высокий | Средний | Низкий |
| Количество                 | 12      | 6       | 0      |
| Показатель в %             | 67%     | 33%     | 0%     |

#### Развитие словаря

|                            |         |         |        |
|----------------------------|---------|---------|--------|
| Уровни усвоенной программы | Высокий | Средний | Низкий |
| Количество                 | 13      | 5       | 0      |
| Показатель в %             | 72%     | 28%     | 0%     |

#### Развитие грамматического строя речи

|                            |         |         |        |
|----------------------------|---------|---------|--------|
| Уровни усвоенной программы | Высокий | Средний | Низкий |
| Количество                 | 13      | 5       | 0      |
| Показатель в %             | 72%     | 28%     | 0%     |

#### Развитие связной речи

|                            |         |         |        |
|----------------------------|---------|---------|--------|
| Уровни усвоенной программы | Высокий | Средний | Низкий |
| Количество                 | 11      | 7       | 0      |
| Показатель в %             | 61%     | 39%     | 0%     |
| Показатель в %             | 61%     | 39%     | 0%     |



**Вывод:** По итогам мониторинга, которое проводилось в марте 2023 года, были выявлены следующие показатели:

-У 11 воспитанников группы повысился уровень со среднего до высокого по следующим показателям: звукопроизношение, и развитие связной речи, что составило 61%. А у 7 воспитанников стал средний уровень сформированности данных показателей, что составило 39%.

-Хочется отметить, что у 12 воспитанников повысился уровень, стал высоким по следующим показателям: фонематический слух, фонематический анализ и синтез, улучшилась слоговая структура, что составляет 67%, а у 6 воспитанников все показатели на среднем уровне, что составляет 33%.

-А также у 13 воспитанников повысился уровень, стал высоким по развитию словаря, что составило 72%, и у 5 воспитанников средний уровень сформированности данного показателя, что составило 28%.

**Вывод:** по итогам обследования, который проводился в марте 2023-2024 учебного года необходимо продолжать работу:

- развивать фонематический слух и навыки звукового анализа и синтезе;
- проводить работу по коррекции звукопроизношения всех детей;
- продолжить работу по автоматизации и закреплению поставленных звуков;
- продолжать формировать звуко -слоговую структуру слова;
- обогащать словарь и навыки словообразования у всех детей;
- продолжать формировать лексико -грамматический строй речи детей;
- развивать связную речь.