

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-  
детский сад № 41**

**Мастер-класс для педагогов  
на тему:  
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на  
примере праздника 23 февраля»**

**Воспитатель: Верхотурцева Е.Ю.**

**Екатеринбург, 2026**

**Цель:** Обсудить идеи и методы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в контексте празднования Дня защитника Отечества.

**Задачи:**

- Распространять педагогический опыт работы по нравственно – педагогическому воспитанию дошкольников.
- Вызвать интерес и творческую активность педагогов.
- Получить опыт при участии в коллективной работе.

**Материал:** презентация о патриотическом воспитании, цветная бумага, фломастер, клей-карандаш, ножницы, линейки простые карандаши, музыка Лев Лещенко «С чего начинается Родина»

**Ход мероприятия:**

Добрый день! Уважаемые Коллеги!

Как вы понимаете «патриотическое воспитание»?

Да, **Патриотическое воспитание** – это процесс формирования личности, воздействие на личность, которая будет любить свою Родину.

Родина, Отечество, Семья... В этих словах близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям играют огромную роль в становлении личности ребенка.

«Детские годы, тот возраст, который мы считаем возрастом беззаботной радости, игры, сказки, - это истоки жизненного идеала. Именно в это время закладываются корни гражданственности. От того, что открывалось ребенку в окружающем мире в годы детства, что его изумило, восхитило, что возмутило и заставило плакать, - от того ... зависит, каким гражданином будет наш воспитанник», - писал В. А. Сухомлинский.

В современном мире мы всё реже слышим такие слова, как патриот и Родина, честь и доблесть. Мир изменился. Новейшие технологии, прогресс с великой скоростью поднялся ввысь. Но как это отразилось на **воспитании наших детей**, тех за кем наше будущее.

Компьютерные игры заменили подвижные игры и прогулки на улицах, на смену живому общению пришли социальные сети, телевидение переполнено жестокостью и пошлостью, которая совершенно не скрывается даже в мультфильмах. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают **защиту своей Родины** - священным долгом. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот **праздник** постепенно превратился в равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю **праздника** – 23

**февраля**, в связи, с чем он был установлен. Поменялись приоритеты. Сострадание и доброта стали не в моде.

Проблема **нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста**, является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время **воспитание патриотизма, гражданственности** – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Поэтому основная ответственность за **воспитание патриотов** своей страны ложится на плечи **воспитателей** образовательных учреждений. Регулярно посещая **дошкольное учреждение**, **дошкольник** не только получает необходимые знания и умения, но и приобщается к культуре своей страны и своей малой Родины, а также расширяет кругозор, познает новое.

**Дошкольный** период является наиболее благоприятным для формирования **нравственно-патриотических качеств ребенка**, так как детские образы **восприятия**, эмоции очень яркие и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь

**23 февраля** – красный день календаря. В этот день отца и деда поздравляет вся семья! Беседуя с детьми **дошкольного возраста**, становится понятно, что они не осознают всю значимость данного **праздника**.

В этот день мы поздравляем всех, кто защищал Отчизну от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек – будущих защитников Отечества. Именно к ним перейдёт почётная миссия — защищать Родину.

В наши дни **праздник 23 февраля** имеет название – День защитника Отечества. Но именовался так он не всегда.

Как же он раньше назывался?

— *День Красной Армии и Флота,*

— *День Советской Армии и Военно-Морского Флота.*

В настоящее время в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации (1995 год, **праздник именуется как «День защитника Отечества»**).

**Защитник отечества** – это не только солдат, умеющий держать оружие и поставленный защищать границы своей страны. Если у человека нет совести, чести, нет чувства долга, нет чувства ответственности – то это не защитник родины. Настоящий защитник Отечества будет защищать ценности, традиции и все наследие, которое оставили ему родители, деды. Нашим детям нужно понимать, что посадить дерево во дворе своего дома, защитить слабого, обогреть бездомную собаку – все это тоже защита своего Отечества. Защитник этих **нравственных принципов**, этого наследия и может называться защитником Отечества, настоящим патриотом своей страны.

И в преддверии праздника **23 февраля** необходимо дать воспитанникам определенные знания об истории праздника, первые чувства патриотизма.

Доступны ли они **дошкольникам**? Исходя из опыта работы в этом направлении, можно дать утвердительный ответ: что **дошкольникам**, особенно старшего возраста доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. У старших **дошкольников** появляется чувство сопереживания, возникает чувство гордости за людей, прославивших Родину.

В патриотическом **воспитании** огромное значение имеет **пример взрослых**. На конкретных фактах, мы, взрослые, прививаем детям такие важные понятия «*Как долг перед Родиной*», «*Любовь к Отечеству*», «*Ненависть к врагу*», «*Трудовой подвиг*». Подвели детей к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, что Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей, их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

В настоящее время **воспитание патриотизма**, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Как правило, дети любят рисовать, лепить, делать аппликации. Также в преддверии праздника Дня защитника Отечества мы с детьми готовим подарки для пап, дедушек своими руками. Это тоже относится к нравственно-патриотическому воспитанию, не только стихи, песни, пословицы и поговорки. И сегодня я хочу Вам подать идею создания оригинальной поделки. Делая солдата, у детей появится интерес к военным.

### **Практическая часть:**

*Изготовление солдата из цветной бумаги своими руками.*

### **Рефлексия**

#### **Оценивание своих работ.**

В заключении нашей встречи хочу поблагодарить всех за участие, надеюсь, что мастер-класс был для вас полезным.

Я хочу подвести итог словами Жан Жака Руссо: «Час работы научит большему, чем день объяснений, ибо, если я занимаю ребенка в мастерской, его руки работают на пользу его ума». Дерзайте, смелее творите, а самое главное- деток учите!

На этом наш мастер-класс окончен, спасибо за внимание!