

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

*Патриотическое воспитание дошкольников-актуальная проблема в условиях современной России. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Сегодня нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. В процессе реализации проекта у дошкольников должны сформироваться чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину. В нашем проекте, мы хотели познакомить по ближе с ключевыми сражениями ВОВ.*



- подбор детской художественной литературы для чтения детям;
- подбор дидактических игр;
- подбор сюжетных картинок и иллюстраций;
- работа с методическим материалом, литературой по данной теме.



## Мероприятия

1. Беседы и НОД о Великой Отечественной войне: «Профессии ВОВ», «Начало войны», «Всё для фронта, всё для Победы!», «Герои ВОВ», «Дети на войне», «Четвероногие помощники на фронте», «Памятники героям войны», «Вещи войны», «Оружие Победы», «Рассказ о Дне Победы», «Символы Победы-ордена, медали, знамена».
2. Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций. Картины для бесед с детьми: Ю. Непринцев «Отдых после боя», Г. Марченко «Начало разгрома...», П. Кривоногов «Поединок», П. Кривоногов «Победа», Ю. Трузе «Переправа советской артиллерии через Днепр», А. Самсонов «Дорога между жизнью и смертью».
3. Экскурсии «Памятники Победы».
4. Познавательная-исследовательская деятельность. Выбор детьми вместе с родителями памятника, обелиска, монумента, о котором они хотят рассказать. Посещение его, составление мини рассказа.
5. Дидактические игры: «Что изменилось», «Найди отличия», «Путаницы», «4-й лишний», «Закончи ряд», «Дорисуй до предмета», «Сходства и различия», «Собери картинку».
6. Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Разведчики», «Сапёры», «Танкисты».
7. Составление рассказов по сюжетным картинкам, посвященным ВОВ.
8. Составление рассказов по пословицам «Солдат близко-кланяйся ему низко», «Без смелости не возьмёшь крепости», «Один в поле не воин».
9. Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, пословиц, поговорок о любви и защите Родины, её защитниках, смелости и храбрости героев – солдат, солдатской дружбе и товариществе).
10. Рисование по замыслу «Я памятник воздвиг героям- победителям», «Салют Победы».
11. Лепка «Техника Победы», «Пограничная собака», «Танк»,
12. Конструирование «Военные корабли», «Военные самолеты», «Танки», «Самолет».
13. Конструирование (оригами) «Пилотка», «Солдат», «Танк», «Военный самолет»
14. Прослушивание песен о войне: «Священная война», «Темная ночь», «Катюша», «День Победы», «На безымянной высоте», «Идет солдат по городу».
15. Подвижные игры: «Снайперы», «Полевой госпиталь», «Связисты», «Сапёры», «Свистать всех наверх».

- выставка детских работ, посвящённых ВОВ;;
- оформление патриотического уголка;
- Викторина ВОВ;
- итоговое мероприятие создание реки времени «Ключевые сражения Великой Отечественной войны».



# Знакомство с профессиями

## ПРОФЕССИИ



СВЯЗИСТЫ



ТАНКИСТЫ



ВРАЧИ



Артиллеристы



РАЗВЕДЧИКИ

## ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



## Русские женщины в Великой Отечественной Войне



Радистки



Лётчицы



Труженицы

Военные, разведчицы



Танкисты



# Рассматривание иллюстраций о ВОВ, чтение художественной литературы, прослушивание и пение песен ВОВ



# Настольные, дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры



# Продуктивная деятельность



# Посещение памятников, рассказы детей о памятниках, которые посетили



# Создание мини-музея посвященного ВОВ, викторина ВОВ



# Создание «Реки времени»



**Погибшие живут среди живых,  
Ушедшие ушли, чтобы вернуться.  
Во всех сердцах во всех домах людских  
Неслышные шаги их раздаются.  
Забыть их- значит их предать!  
Стать равнодушным хуже, чем убийцей  
И не чугун, не бронза, не гранит,  
Которые не раз бывали лживы,  
А память поколений их хранит  
Вот почему посмертно они живы!**

