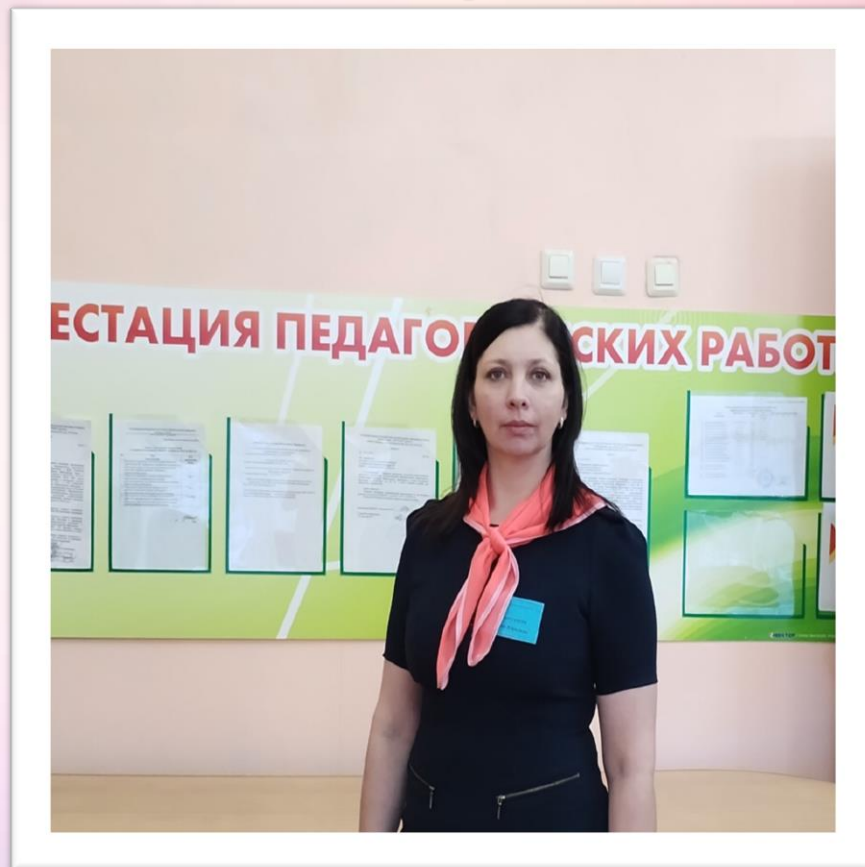


**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение- детский сад №
41**

**Патриотическое воспитание детей
дошкольного возраста в различных видах
деятельности**

Екатеринбург, 2026 г.

Верхотурцева Елена Юрьевна



Патриотическое воспитание в детском саду



Патриотическое воспитание в детском саду



Патриотическое воспитание в детском саду



Патриотическое воспитание дошкольников через реализацию проектов "Народы Урала"



Патриотическое воспитание дошкольников через реализацию проектов "Народы Урала"



Проект «Промыслы народов России»



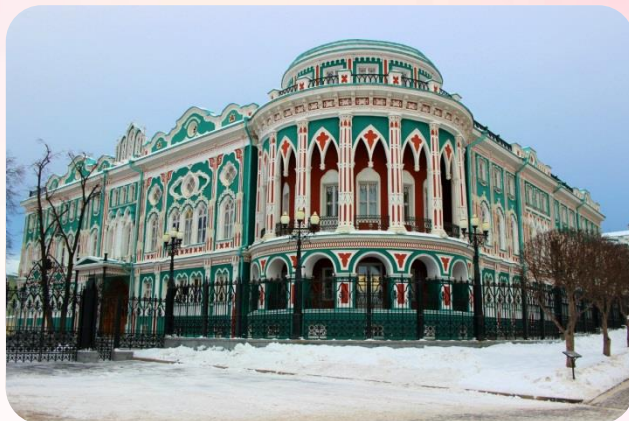
Проект «Промыслы народов России»



Путешествие по Екатеринбургу, не выходя из группы: Как педагоги детского сада открывают город для малышей.



Путешествие по Екатеринбургу, не выходя из группы: Как педагоги детского сада открывают город для малышей.



Игры как инструмент воспитания патриотизма

ИГРА «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА»

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К ПРОШЛОМУ И НАСТОЯЩЕМУ РОДНОГО ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА;
- ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ ПЕРВИЧНЫХ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ.
- ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О РОДНОМ ГОРОДЕ.

ЗАДАЧИ ИГРЫ:

ОБУЧАЮЩИЕ: РАСШИРЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ И ИНТЕРЕСНЫХ ФАКТАХ, СОБЫТИЯХ ИСТОРИИ РОДНОГО ГОРОДА;

РАЗВИВАЮЩИЕ: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ УСТОЙЧИВОЙ МОТИВАЦИИ НА ИЗУЧЕНИЕ, ГОРОДА.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ЛЮБВИ К РОДНОМУ ГОРОДУ, ФОРМИРОВАНИЕ У КАЖДОГО РЕБЕНКА СОБСТВЕННОГО ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОЩУЩЕНИЯ КАК ЕКАТЕРИНБУРЖЦА;

Игры как инструмент воспитания патриотизма

ИГРА «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА»



Игры как инструмент воспитания патриотизма

ИГРА «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА»



ИГРА «ВЕСЁЛАЯ ПРОГУЛКА»

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

**СТИМУЛИРОВАТЬ ИНТЕРЕС РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ,
РАЗВИТЬ ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ, РАСШИРИТЬ КРУГОЗОР**

ЗАДАЧИ ИГРЫ:

**ПОЗНАКОМИТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ С УЛИЦАМИ РОДНОГО ГОРОДА.
УЗНАТЬ ЗНАМЕНИТЫХ ЛЮДЕЙ В ЧЕСТЬ КОТОРЫХ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ.
РАЗВИТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ВНИМАНИЕ И ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.
ВОСПИТАТЬ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА У ДОШКОЛЬНИКОВ.**



Спасибо за внимание!