


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 41
620072 г. Екатеринбург ул. Сыромолотова, 20-а, тел. 347-16-00

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

 МБДОУ детский сад № 41
С.В. Мешавкина

Создание условий развивающей предметно-пространственной
Среды для реализации образовательной программы дошкольного
образования.

(подготовительно к школе группы 2024-2026 учебный год)

Воспитатель: Верхотурцева Елена Юрьевна.

г. Екатеринбург, 2025

Обеспечение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: безопасность и психологическая комфортность, реализация образовательных программ дошкольного образования, учёт возрастных особенностей детей.

При создании развивающей среды для младшей группы, целью педагога было, дальнейшее развитие, образование и воспитание детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников группы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, для детей подготовительного возраста, приспособленную для реализации

Основной Образовательной Программы МБДРУ-детский сад № 41 г. Екатеринбурга в полном объёме, направленную на охрану и укрепление здоровья, с учетом особенностей детей данного возраста.

Развивающая, предметно-пространственная среда, организованная педагогом обеспечивает возможность общения детей и взрослых, так же их совместную деятельность, двигательную активность детей. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в помещении группы подготовительного возраста, обеспечивает:

- ✓ необходимые условия: трансформируемая и передвигаемая мебель, возможность использования многофункциональных дидактических и наглядно-демонстрационных пособий, учтены все национально-культурные особенности каждого из воспитанников группы, так же климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда содержательно- насыщенная и соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы МБДОУ № 41, потому что образовательная зона оснащена как традиционными материалами, так и современными пособиями и техническими средствами: картины – предметные и сюжетные, альбомы, дидактические материалы, наборы открыток и фотографий, плакаты, материалы нового поколения (развивающие пособия В.В. Воскобовича), Лего конструкторы, техническими средствами: магнитофон, при необходимости используется принтер.
- ✓ РППС группы подготовительного возраста имеет возможность трансформироваться и тем самым вносить изменения в предметно- пространственную среду группового помещения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- ✓ РППС группового помещения полуфункциональная, так как имеет возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды или уголков активности;
- ✓ РППС вариативна, так как в группе организованы разные зоны активности: для различных видов игры, конструирования, и прочее, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей происходит по мере изменения тем проектной деятельности, потребностей, интересов детей и в ходе образовательной деятельности;
- ✓ РППС легко, доступна и безопасна. Мебель и оборудование расположены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: желание ребенка уединиться или, наоборот, быть рядом, ощутить тесный контакт со взрослым. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, оборудование.
- ✓ Оборудование группового пространства соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье-сберегающее, эстетически привлекательно и

развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. Всё оборудование группы, а также игрушки и наглядно-дидактический материал имеет все необходимые сертификаты качества. Вся крупногабаритная мебель имеет соответствующее крепление к стенам.

✓ Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет любому воспитаннику данной группы в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая и не травмируя ни эмоционально, ни физически при других воспитанников и участников игрового или образовательного процессов. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Отражение содержания образовательных областей:

В группе организованы условия для образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Групповое помещение условно разделено на зоны, плавно переходящие одна в другую: рабочая зона или образовательная, активная зона (конструктивная деятельность, физическое развитие, центр музыкально-театрализованной деятельности, центр сюжетно-ролевых игр), спокойная зона (центр сенсорного развития, математического развития, литературный уголок, центр речевого развития, центр социализации). Условно, в пределах пространства группы можно выделить игровые и тематические центры, охватывающие все образовательные области. В группе созданы условия для экспериментирования с различными материалами, организован уголок природы. Зона изобразительной деятельности оснащена всем необходимым для развития творческих способностей ребёнка.

В литературном уголке – хорошо иллюстрированные художественные произведения, соответствующие возрасту детей. Делаем подборку книг по мере изучения той или иной лексической темы или проекта.

«Социально-коммуникативное развитие»:

Центр «Сюжетно-ролевой игры»:

Данный центр снабжен всем необходимым оборудованием: игрушками, в частности есть игровая кукольная мебель, детские кровати, куклы, наборы посуды, наборы овощей, хлебных изделий, атрибуты для сюжетно-ролевой игры, машины разных размеров и назначений. Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт» и «Профессии», иллюстрации или сюжетные картинки по темам: «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин». В помещении группы так же для развития данного направления ФГОС и ФОП ДО присутствуют настольно – печатные игры на развитие эмоций, русские народные сказки (с сюжетным содержанием соответствующие данному возрасту). В групповом помещении в наличие присутствует игровое оборудование и игрушки из различных материалов, картотеки сюжетно-ролевых игр, тематическая подборка иллюстраций, фотографий «Животные», «Насекомые», макеты и атрибуты для игр «Дорога», «Город», «Пожарные» и т.д. Книги разных авторов на соответствующую тематику, справочная литература: энциклопедии, справочники. Энциклопедии о разных странах мира, карты. Литература по охране жизнедеятельности, персональные коллекции детей и совместные коллекции детей на разные тематики, предметы декоративно-прикладного искусства, художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно-ролевых игр, макетов города, гор и т.д. Оборудование используется как атрибуты сюжетно-ролевых игр.

«Познавательное развитие»:

Центр «Математики и манипулятивных игр»:

Для развития детей подобраны различные настольно-печатные игры «Сложи картинку», «Найди половинку»; «Кто спрятался?», «Наш огород», домино логические цепочки»; различные мозаики, пазлы. Лото «Цвета» с простыми картинками и изображениями геометрических фигур, окрашенных в четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий), лото «Цветной фон». рамки–вкладыши для раскладывания предметов по размеру, комплект геометрических фигур разных размеров, окрашенных в основные цвета, предметы и изображения предметов различной геометрической формы, разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), «Геометрическая мозаика» «Кубики для всех», «Сложи квадрат», «Соты», «Крестики», «Найди пару», «Составь картинку», «Найди и назови», «Шнур-затейник», «Кораблик Плюх-плюх» и др, предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д., стихи, рассказы, сказки, в которых присутствуют числа, иллюстрации и картинки по времена года, частям суток, книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года, разрезные картинки, картинки-задания типа «Найди отличие», «Чем похожи». Центр наполнен пособиями В.В Воскобовича, дающих возможность развития у детей математических пространственных представлений.