

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 41

620072 г. Екатеринбург ул. Сыромолотова, 20-а, тел. 347-16-00

**Аналитическая справка мониторинга по речевому обследованию детей подготовительной к школе
группы на 2025-2026**

Составил учитель-логопед

Чернышова Тамара Владимировна

Списочный состав на начало учебного года составил 21 ребенок, из них в обследовании участвовало 18 детей, трое детей по семейным обстоятельствам находились на домашнем режиме.

Логопедическое заключение	Количество детей
ФФНР	3
ФФНР, дизартрия	1
ОНР	15
ОНР, дизартрия	2

Результаты начального обследования на сентябрь 2025 года

Области обследования речи	Звукопроектирование	Фонематический слух	Фонемный анализ и синтез	Слоговая структура	Развитие словаря	Развитие грамматического строя речи	Развитие связной речи
Уровни(количество детей)							
Количество детей	18	18	18	18	18	18	18
Высокий	7	8	8	7	8	7	7
Средний	11	10	10	11	10	11	11
Низкий	0	0	0	0	0	0	0

Результаты мониторинга представлены в таблице

Звукопроизношение

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	7	11	0
Показатель в %	39%	61%	0%

Фонематический слух

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	8	10	0
Показатель в %	44%	56%	0%

Фонематический анализ и синтез

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	8	10	0
Показатель в %	44%	56%	0%

Слоговая структура

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	7	11	0
Показатель в %	39%	61%	0%

Развитие словаря

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	8	10	0
Показатель в %	44%	56%	0%

Развитие грамматического строя речи

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	7	11	0
Показатель в %	39%	61%	0%

Развитие связной речи

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
----------------------------	---------	---------	--------

Количество	7	11	0
Показатель в %	39%	61%	0%

Вывод: По итогам мониторинга, которое проводилось в сентябре 2025 года, были выявлены следующие показатели.

К началу учебного года уровень сформированности всех компонентов речи составил 43,5%, это связано с тем, что у детей был летний период, дети отдыхали и у детей не было занятий.

- На начало учебного года у 7 воспитанников стал высокий уровень сформированности по звукопроизношению, слоговой структуре, развитию грамматического строя речи и развитие связной речи, что составило 39%, а у 11 детей средний уровень сформированности, что составило 61%.

- На начало учебного года было выявлено также, что фонематический слух, фонематический анализ и синтез и развитие словаря у 8 детей стал на высоком уровне, что составило 44%, а у 10 детей на среднем уровне сформированности, что составило 56%.

В течении года необходимо:

- проводить работу по коррекции звукопроизношения всех детей;
- формировать звуко - слоговую структуру слова;
- развивать фонематический слух и навыки звукового анализа и синтеза;
- обогащать словарь и навыки словообразования у всех детей;
- формировать лексико-грамматический строй речи детей;
- развивать связную речь у всех детей.

Мониторинга по речевому обследованию детей подготовительной к школе группы на апрель 2026

Списочный состав на апрель 2026 учебного составил 21 ребенок, из них в обследовании участвовало 18 детей, трое детей по семейным обстоятельствам находились на домашнем режиме.

Логопедическое заключение	Количество детей
ФФНР	3
ФФНР, дизартрия	1
ОНР	15
ОНР, дизартрия	2

Результаты обследования на апрель 2026 года

Результаты мониторинга представлены в таблице
Звукопроизношение

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	11	7	0
Показатель в %	61%	39%	0%

Фонематический слух

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	12	6	0
Показатель в %	67%	33%	0%

Фонематический анализ и синтез

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	12	6	0
Показатель в %	67%	33%	0%

Слоговая структура

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	12	6	0
Показатель в %	67%	33%	0%

Развитие словаря

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	13	5	0
Показатель в %	72%	28%	0%

Развитие грамматического строя речи

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	13	5	0
Показатель в %	72%	28%	0%

Развитие связной речи

Уровни усвоенной программы	Высокий	Средний	Низкий
Количество	11	7	0
Показатель в %	61%	39%	0%
Показатель в %	61%	39%	0%

Вывод: По итогам мониторинга, которое проводилось в апреле 2026 года, были выявлены следующие показатели:

-У 11 воспитанников группы повысился уровень со среднего до высокого по следующим показателям: звукопроизношение, и развитие связной речи, что составило 61%.А у 7 воспитанников стал средний уровень сформированности данных показателей, что составило 39%.

-Хочется отметить, что у 12 воспитанников повысился уровень, стал высоким по следующим показателям: фонематический слух, фонематический анализ и синтез, улучшилась слоговая структура, что составляет 67%, а у 6 воспитанников все показатели на среднем уровне, что составляет 33%.

-А также у 13 воспитанников повысился уровень, стал высоким по развитию словаря, что составило 72%, и у 5 воспитанников средний уровень сформированности данного показателя, что составило 28%.

Вывод: по итогам обследования, который проводился в апреле 2025-2026 учебного года необходимо продолжать работу:

- развивать фонематический слух и навыки звукового анализа и синтезе;
- проводить работу по коррекции звукопроизношения всех детей;
- продолжить работу по автоматизации и закреплению поставленных звуков;
- продолжать формировать звуко -слоговую структуру слова;
- обогащать словарь и навыки словообразования у всех детей;
- продолжать формировать лексико -грамматический строй речи детей;
- развивать связную речь.

Заведующий МБДОУ-детский сад№ 41



С.В. Мешавкина