



«УТВЕРЖДЕНА»
Заведующий ДОО-
детский сад № 41
С.В. Мешавкина

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
протокол № ___ от «__» ___ 2026г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детский сад № 41
на 2026 - 2030 гг.**

Екатеринбург 2026 год

Екатеринбург 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт Программы развития	стр. 3
Раздел 2. Информационная справка о ДОО	стр. 5
Раздел 3. Аналитическое обоснование направлений развития ДОО	стр. 8
Подраздел 3.1. Основные стратегические направления развития ДОО	стр.8
Подраздел 3.2. SWOT-анализ внутренних факторов потенциала развития	стр.8
Подраздел 3.3. PEST-анализ – инструмент обоснования стратегических решений	стр.10
Подраздел 3.4. Конкурентный анализ – рамка содержания стратегии	стр.10
Подраздел 3.5. Анализ достижений и конкурентных преимуществ ДОО	стр.11
Подраздел 3.6. Выводы по результатам управленческого анализа	стр.11
Раздел 4 Механизмы реализации Программы развития	стр. 12
Раздел 5. Управление реализацией Программы развития	стр. 18
Подраздел 5.1 Ожидаемые результаты реализации Программы развития	стр. 18
Подраздел 5.2 Показатели реализации Программы развития	стр. 19
Подраздел 5.3 Контроль реализации Программы развития	стр. 20
Раздел 6. Финансовое обеспечение реализации Программы развития	стр. 20

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ДОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 41</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Федеральный уровень: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 и плана мероприятий по ее реализации». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 июня 2019 г. № 07– 3760 «О программе развития образовательной организации». Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года» (Утверждена Министерством просвещения России 18.06.2024 № СК -13/07вн). Региональный уровень (Свердловская область): Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 21.02.2024 № 14-ОЗ). Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области».</p>

	<p>Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920 – ПП (ред. от 06.10.2022) «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».</p> <p>Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 марта 2018 года № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</p> <p>Муниципальный уровень (Екатеринбург): Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81. Постановление № 1523 от 07.06.2022 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».</p>
Цель Программы развития	Формирование нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста, через обновление предметно-пространственной среды, профессионального роста педагогов и поддержки родителей (законных представителей).
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить материально-технические условия для реализации проекта «Моя Родина – Россия » по развитию нравственно-патриотических ценностей до 2027 года. 2. Создать систему профессионального роста педагогов, через непрерывное обучение и курсы повышения квалификации до 2028 года. 3. Обеспечить условия для совместных мероприятий и методической помощи по нравственно - патриотическому воспитанию родителям (законных представителей) воспитанников до 2029 года.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Оформлены в фойе ДОО карта «Патриотическое путешествие», комплекс «Уголок победы» – 100% . - Созданы «Мини-музей » в ДОО и патриотические уголки в каждой возрастной группе – 100% . - Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию 90%. - Представление педагогами своего опыта по нравственно-педагогическому воспитанию педагогической общественности в рамках семинаров, практикумов, мастер-классов, в профессиональных изданиях- 100% . - Организация поездок родителей и детей в исторические места, музеи, памятники, участие в конкурсах различного уровня - 80% - Патриотические флэш-мобы, акции с участием родителей (законных представителей) - 90%.
Период реализации	2026-2030 гг.

Этапы реализации Программы развития	<p>I этап – подготовительный 2026 -2027 г. Совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников; - выявление перспективных направлений развития, разработка программ реализации. - внедрение современных тенденций информационного обеспечения ДОО.</p> <p>II этап – реализация 2028-2030 г. Завершение этапа перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние – к устойчивой реализации модели ДОО, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании».</p> <p>III этап – обобщающий 2030г. анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; - подведение итогов по реализации Программы развития.</p>
Сведения о разработчиках	Администрация МБДОУ-детский сад № 41, Заведующий, Мешавкина Светлана Вадимовна Старший воспитатель, Гусева Наталья Юрьевна Учитель-логопед, Малышева Наталья Кронидовна Воспитатель, Лапушкина Надежда Александровна
Порядок финансирования Программы развития	Бюджет Внебюджет
Контроль реализации Программы развития	Общее собрание работников учреждения, Совет родителей ДОО, Педагогический совет ДОО. Предоставление отчетности о реализации Программы развития ДОО: Отчеты о реализации Программы развития ДОО ежегодно заслушиваются на общих собраниях работников, Педагогическом Совете, Совете родителей и размещаются на сайте ДОУ.

2. Информационная справка о ДОО

Наименование	Содержание
Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 41
Сокращенное наименование ДОО	МБДОУ-детский сад № 41
Основные сведения о ДОО	Юридический адрес: 620072 г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова , 20-а Фактический адрес: 620072 г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова , 20-а Телефон/факс: 8(343)347-16-00 электронный адрес: mbdou41@yandex. ru адрес официального сайта: https://41.tvoysadik.ru
Сведения о воспитанниках	1. Общая характеристика контингента Детский сад посещают 255 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

	<p>3 группы раннего возраста; 1 группы младшего возраста; 2 средних группы; 4 старших группы; 3 подготовительных группы. 2. Социальный портрет семей Характеристика семей по составу: Полная семья 190/75% Неполная семья 40/16% Многодетные 25/9% Дети с ОВЗ (особыми образовательными потребностями) 8% Дети с трудностями в речевом развитии (ТНР) 25%</p>
Сведения о реализуемых образовательных программах	<p>Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ-детский сад № 41 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи</p>
Краткая характеристика организационно - педагогических условий ДОО	<p>МБДОУ- детский сад № 41 расположен в Кировском районе города Екатеринбурга в микрорайоне ЖБИ. ДОО оснащено, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: прачечной, медицинским кабинетом, пищеблоком, физкультурным и музыкальными залами, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога и психолога, методический кабинет. В достаточной степени обеспечены учебно-наглядными пособиями. Наличие компьютерной, множительной техники: 7 персональных компьютеров, 3 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, 8 копировальных аппаратов, 1 ламинатора, интерактивная доска 1, 6 проекторов. Имеются 2 телевизора в подготовительных группах с USB, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации современного образовательного процесса. Развивающая среда в ДОО выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления.</p>
Сведения о работниках ДОО	<p>Педагогический коллектив укомплектован кадрами на 100 %; Образовательный процесс в ДОО осуществляет 18 педагогических работников (13 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог). Все педагоги имеют профессиональное дошкольное образование, из них: • 61% педагогических работников - высшее профессиональное образование, 39% среднее</p>

	профессиональное образование; • возрастной ценз педагогических работников: до 30 лет – 6%; старше 55 лет – 33%; • стаж работы: до 5 лет – 11 %, свыше 30 лет – 22 %; • первую квалификационную категорию - 94%, соответствие занимаемой должности - 6%; • доля педагогических работников, участвующих в инновационных процессах, использующих современные образовательные технологии (в том числе, ИКТ) – 56 %; • доля педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня – 90%. В ДОО создана система непрерывного повышения квалификации педагогических работников, которая реализуется через современные интерактивные технологии, в том числе, дистанционные.		
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социальные партнеры МБУ ДО - центр «ЛИК» Детская библиотека № 20 Детская библиотека № 21 МАОУ СОШ № 157 Свердловский областной краеведческий музей имени О.Е. Клера	Формы взаимодействия Партнерское взаимодействие в области дошкольного и дополнительного образования, развитие творческих способностей, художественно-эстетических, нравственных через совместную реализацию проектов. Проведение тематических НОД, викторины, конкурсы, формирование предпосылок к учебной деятельности Проведение тематических НОД, викторины, мастер-классы, формирование предпосылок к учебной деятельности Консультации для родителей, преемственность с ДОО Партнерское взаимодействие в области дошкольного и дополнительного образования, проведение экскурсий.	

3. Аналитическое обоснование направлений развития ДОО

Анализ деятельности ДОО за отчетный период за 2022-2026 гг., позволил выявить проблемы, требующие дальнейшей решения:

- недостаточность профессиональных компетенций части педагогических работников в применении современных технологий по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, не готовность транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности;
- недостаточная деятельность педагогического коллектива по формированию традиционных ценностей по нравственно - патриотическому воспитанию;
- инертность части семей во взаимодействии с педагогами детского сада в вопросах развития и воспитания собственных детей.

3.1 Основные стратегические направления развития ДОО

В ДОО в ходе реализации программы развития, будут реализованы проекты:

1. Проект «Современный педагог» будет создана повышения квалификации для педагогов
2. Проект «Родина моя – Россия » связан с инновационной деятельностью коллектива по формированию материально-технических условий по развитию нравственно - патриотических ценностей.
3. Проект «Дружная семья » реализованы новые формы активного включения родителей в нравственно-патриотическое воспитание детей.

3.2. SWOT – анализ внутренних факторов потенциала развития

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Профессиональный коллектив опытных педагогов, специалистов.	1.Дефицит молодых кадров. 2.Отсутствует необходимый опыт для реализации программ, связанных с нравственно-патриотическим воспитанием. Это ограничивает их способность эффективно внедрять различные образовательные технологии и методики.	1.Оптимизация системы наставничества. Привлечение молодых специалистов в ДОО 2.Разработать индивидуальные маршруты профессионального развития для специалистов и педагогов без квалификационной категории.	Нехватка времени на самообразование.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды по нравственно – патриотическому воспитанию. Недостаток современных программ и технологий.	1.Дополнить учреждение компьютерным оборудованием. 2.Планируется приобретение фирменного программного обеспечения «АЛМА Патриот»,	Недостаточные ресурсы для оснащения: -финансовые

		<p>состоящее из 5 тематических блоков: карта России, национальные праздники, государственность, выдающиеся личности, викторина.</p> <p>3. Внедрение парциальной программы духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» под ред. Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной для детей в возрасте от 5 до 7 лет, направленной на формирование нравственных ценностей.</p> <p>воспитания «Юный патриот» под ред. Т.Н. Ефремовой, Е.М. Марич, Е.А. Суховой для детей от 3 до 7 лет, что поможет познакомить детей с традициями и культурным наследием.</p>	
3. Содержание образовательной деятельности			
Дополнительное образование.	Недостаточно программ дополнительного образования по нравственно – патриотическому воспитанию.	Оптимизация деятельности по работе с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию.	Не готовность педагогов и специалистов к работе в инновационном режиме.
4. Работа с родителями			
Электронные ресурсы (сайт ДОО, мессенджеры)	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий,	-Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.).	Дефицит времени у родителей.

	совместному участию в развитии ДОО		
--	------------------------------------	--	--

3.3. PEST–анализ – инструмент обоснования стратегических решений

Факторы PEST	Влияние	Действия
Политические	Постоянное изменение нормативных документов	1. Мониторинг 2. Внесение изменений и учет в локальные акты ДОО
Экономические	1. Финансирование ДОО осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности ДОО в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат. 2. Уровень инфляции 3. Экономическая ситуация и тенденции в стране	1. Альтернативные источники финансирования (гранты, получение инвестиций общественности, предприятий, оказание платных образовательных услуг) реализация маркетингового подхода к управлению, стратегическому и тактическому планированию нравственно-патриотическому воспитанию.
Социально-культурные	1. Большой процент родителей, имеющих низкий уровень образования 2. Демография	Стать участниками в региональной площадке «Просвещение родителей»
Технологические	Устаревшее оборудование в ДОО	Обновление материально-технической базы ДОО

3.4 Конкурентный анализ – рамка содержания стратегии

Критерий	Конкурент		
	ДОО № 535	ОО № 164	ДОО «Лик»
Предметно-пространственная среда	1. Интерактивные панели «Алма» 2. Интерактивная доска «Играй и развивайся» 3. Детская мультстудия»	Интерактивный физкультурный комплекс.	Музей «Пионерии»
Участие в конкурсах	Победители в конкурсах	Победители в конкурсах.	Победители в конкурсах
Инновационные формы работы.		Участие в исследовательских работах по краеведению; Волонтерские и «тимуровские» работы Военно-патриотический лагерь	Участие в поисковых работах; Военно-патриотический лагерь.

3.5. Анализ достижений и конкурентных преимуществ ДОО

В ДОО всеми участниками образовательных отношений создан проект «Музейный бум в МБДОУ». На базе ДОО создан музей народного быта. Во всех группах созданы мини музеи. Педагоги участвуют в городских конкурсах методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее». В городских конкурсах музея патриотической направленности. Представляют опыт на городских мероприятиях: городской фестиваль «День музеев дошкольных образовательных организаций», городской фестиваль «Музейных разработок».

В рамках пилотного проекта «Азбука Екатеринбург» на методическом объединении представили игру по достопримечательностям Екатеринбурга и фильм «Экскурсия по родному городу».

Родители приняли участие в городском пилотном проекте «Азбука Екатеринбург и в акции «Почта Добра».

Доля семей, вовлеченных в воспитательно-образовательный процесс составила 25%. В ДОО работает 19 педагогов из них 10 педагогов со стажем работы свыше 10 лет, они являются хранителями лучших традиций в ДОО. В настоящее время 13 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 ВКК, 2 соответствуют занимаемой должности, вновь принятые педагоги без квалификационной категории. В ДОО обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов. 100% педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации в 2024 г, и в 2025 году. В соответствии с новым порядком аттестации успешно аттестовались 4 педагога

Педагоги транслируют свой опыт на мероприятиях различного уровня.

- В рамках городского методического объединения ЕДУ «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации Федеральной программы и ФАОП ДО»

- Региональном фестивале «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации». «Развивающие пособия своими руками» практикума «Педагогический мост».

- Региональный фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации». Тема «Перспективные технологии в музыкальном воспитании детей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

- Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы». Благодаря реализации проектов педагоги детского сад принимают участие в конкурсах различного уровня: «Воспитатель года», «Большая перемена», «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют».

Принимая участие в конкурсах различного уровня, увеличилась доля участников победителей в конкурсах. 45 % детей подготовительных групп охвачено конкурсными движениями.

3.6. Выводы по результатам управленческого анализа

ДОО демонстрирует высокий уровень кадрового потенциала, однако требует усиления системы непрерывного профессионального развития педагогов, особенно тех, кто имеет среднее профессиональное образование и не имеет квалификационной категории, а также повышения вовлеченности педагогов в профессиональные мероприятия и конкурсы. Необходимо активнее поддерживать специалистов и расширять возможности для обмена опытом.

Необходимо разработать и внедрить систему повышения квалификации, адаптированную к потребностям различных групп педагогов, с упором на современные методики. Стимулировать активное участие педагогов в профессиональных мероприятиях и конкурсах, обеспечивая наставничество и доступ к ресурсам. Разработать индивидуальные маршруты профессионального развития для специалистов и педагогов без квалификационной категории.

При реализации проекта «Музейный бум», выявлены проблемы, которые связаны с методическими, материально-техническими, кадровыми и взаимодействием с родителями, с

особенностями музейной педагогики, спецификой мини-музеев и необходимостью вовлечения участников образовательного процесса. Материально-техническая база ДОО не всегда отвечает современным требованиям, нехватка специализированного дидактического, раздаточного и интерактивного материала.

Недостаток современных программ и технологий: в ДОО наблюдается нехватка программ и методов, направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей. Это создает определенные трудности в интеграции современных подходов в образовательный процесс, что, в свою очередь, затрудняет формирование у детей осознания их культурной идентичности и патриотических ценностей.

Анализ участия родителей показал недостаточную мотивацию в данном направлении, часть родителей не проявляет заинтересованность в участии в совместных мероприятиях/событиях, организованных социальными партнерами, так как не видят своей роли в данных мероприятиях.

Для решения проблем необходимо организовать комплексную работу: Организовать вовлеченность родителей через патриотические мероприятия: проведение информационных сессий, экскурсий в исторические места, участие в праздниках, рассказы о местных героях и сотрудничество с библиотеками и музеями.

Выводы: Обновление инфраструктуры и предметно-пространственной среды, ориентированной на нравственно-патриотическое воспитание, и внедрение современных образовательных программ и технологий направлены на формирование у детей дошкольного возраста нравственных и патриотических ценностей.

Таким образом, обновление инфраструктуры и предметно-пространственной среды, наряду с внедрением современных образовательных программ и технологий, представляет собой важный шаг к формированию нравственных и патриотических ценностей у дошкольников. Создание гибкой системы повышения квалификации для педагогов позволит обеспечить их непрерывный профессиональный рост и повысить эффективность воспитательной работы. Кроме того, активное вовлечение родителей в этот процесс через совместные мероприятия, программы и информационное сопровождение будет способствовать более глубокому пониманию значимости нравственно-патриотического воспитания, что, в итоге, положительно скажется на всестороннем развитии детей.

Проделанный внутренний анализ позволил сделать следующие выводы:

1. В связи с преобладанием высоким уровнем цензом и опытом работы, возникает необходимость в создании системы непрерывного обучения и повышения квалификации. Педагогам необходимо изучать современные технологии по нравственно - патриотическому воспитанию и применять их в своей работе, а также организовывать работу по самообразованию.

2. В условиях введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, возникает потребность в разработке направления образовательной деятельности по развитию нравственно - патриотических ценностей детей дошкольного возраст в рамках проекта «Моя Родина – Россия».

3. В целях активного вовлечения родителей (законных представителей) в реализацию совместных воспитательных и образовательных проектов, необходимо продолжить поиск форм и методов взаимодействия ДОО с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию.

4. Механизмы реализации Программы развития

Стратегическое направление	Обновить предметно-пространственную среду.
Название проекта	Моя родина - Россия
Цель	Обновить материально-технические условия для реализации проекта «Моя Родина – Россия » по развитию нравственно-патриотических ценностей.
Задача № 1. Обеспечить методическим оформлением ДОО по нравственно- патриотическому	

воспитанию.				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Приобретен комплекс «Уголок победы»	Педагоги лично дополняют и реализуют в «Уголке победы»: <ul style="list-style-type: none"> - выставки поделок, рисунков и коллажей на тему 9 мая. - Тематические праздники выставляются фотографии героев войны и из семейных альбомов педагогов и воспитанников. - Тематические экскурсии «Их именами названы»; «Бессмертный подвиг» «Место подвига» — о «Город трудовой славы» 	В количестве 1 шт. установлен фойе ДОО на первом этаже	Июль 2027 г.	Заведующий ДОО
Сконструирован мини-музей «История нашей страны»	Педагоги комплектуют, конструируют и обновляют самостоятельно по тематическим событиям мини- музей: <ul style="list-style-type: none"> - стенд (Выдающиеся личности с биографиями и достижениями нашей страны) - Уголок «История нашей страны» стенд с картами, изображениями исторических событий, моделями памятников и значимых мест. 1. Проект «Родной край», воспитанники с родителями собирают семейные архивы. 2 Стенд газеты «Дети-герои ВОВ» 3.Проведение занятий по ФОП ДО художественно-эстетическое развитие, речевое развитие. 4. Проведение ПОУ 	Создан мини – музей, в отдельном помещении спортивного зала- 100%	Октябрь 2027 г.	Заведующий ДОО

	«Изо-студия» и «Краеведческий музей» 5. Элементы государственной и муниципальной символики (флаг и герб), а также папки с иллюстрациями по теме «Защитники Отечества».			
Создание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию в группах	Оформлены уголки во всех возрастных группах по нравственно-патриотическому воспитанию по мероприятиям ДОО «Моя семья», «Мой родной край», «Народные обряды и промыслы» 1. Самodelьные книги на темы «Герб моей семьи», «Семейное древо», тематические папки с иллюстрациями об истории родного края, промышленности, достопримечательностях, культуре и образовании. 2. Папки, дидактические игры, иллюстрации по темам «Взрослые люди», «Семья», «Дом, в котором ты живёшь»	Патриотические уголки в количестве 13 штук Обновление материала в уголках по тематическим событиям – 100%	Февраль 2027 г.	Заведующий ДОО
Обогащение библиотечного фонда	Приобретение книг о выдающихся деятелях России	Обновили библиотечный фонд 20%	Декабрь 2026г.	Заведующий ДОО
Задача № 2. Обновить предметно-пространственную среду по нравственно- патриотическому воспитанию.				
Приобретены конструкторы «Лаборатория конструирования»	Группы оснащены различными видами конструкторов для объемного картонно-бумажного моделирования макетов архитектурных форм по нравственно - патриотическому воспитанию	Приобретены конструкторы в старших и подготовительных группах в количестве 25 штук.	Сентябрь 2027г.	Заведующий ДОО

	«Московский Кремль» «Русская изба» «История создания города» «Моя родина»			
Приобретена карта «Патриотическое путешествие »	Для карты докуплен материал по нравственно-патриотическому воспитанию 1. Знакомство с символикой государства (гимн, герб, флаг) 2. Тематические папки «История возникновения Руси», «Знаменитые люди», «Архитектура», «Достопримечательности»	Карта в фойе ДОО количестве 1 шт.	Ноябрь 2027г.	Заведующий ДОО
Стратегическое направление	Совершенствование педагогической деятельности			
Название проекта	Современный педагог			
Цель	Создать систему профессионального роста педагогов, через непрерывное обучение и курсы повышения квалификации.			
Задача № 1. Организовать работу с педагогами по повышению квалификации.				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Разработать и внедрить на сайте раздел для педагогов «Банк методических материалов» по патриотическому воспитанию. Обучающие карточки, вебинары, картотека с полезными ссылками	Использование и транслирование педагогического опыта в разнообразных формах в сфере патриотического воспитания.	100% педагогов пользуются обучающим разделом	Июнь 2029г.	Заведующий ДОО
Проведение семинаров по повышению квалификации	1. Совершенствование знаний у педагогов по использованию бумажного конструктора моделирования макетов архитектурных форм для патриотического воспитания, 2. Обучение и сопровождение педагогов по парциальным программ	100% педагогов принимают участие	Март 2029 г	Заведующий ДОО

	«С чистым сердцем» «Юный патриот»			
Задача № 2. Сформировать эффективную систему поддержки педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию.				
Привлечение специалистов Сотрудничество с МБУ ИМЦ «Дом учителя» в области дошкольного образования для обмена опыта и лучшими практиками по нравственно - патриотическому воспитанию	1.Создание методических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию 2. Участие педагогов в пилотном проекте нравственно-патриотическом воспитании МБУ ИМЦ «Дом учителя» «Кладовая ценностей» 3. Участие педагогов в городском проекте «Азбука Екатеринбург»	100% педагогов сотрудничают со специалистами	Октябрь 2027г.	Заведующий ДОО
Внедрена программа наставничества: Групповое консультирование Тренинги и игры Флэш-наставничество	Передача опыта по нравственно-патриотическому воспитанию от наставника педагога - педагогам.	50 % педагогов внедрены в программу наставничества	Октябрь 2027 г.	Заведующий ДОО
Стратегическое направление	Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию.			
Название проекта	«Дружная семья»			
Цель	Обеспечить условия для совместных мероприятий и методической помощи по нравственно - патриотическому воспитанию родителям (законных представителей) воспитанников.			
Задачи № 1.Разработать и реализовать совместные мероприятия для детей и родителей по нравственно - патриотическому воспитанию.				
Мероприятия проекта	Планируемые результаты	Целевые показатели	Сроки проведения	Руководитель проекта
Творческие мастерские 1.Мастер-класс использованию бумажного конструктора. 2.Семейные творческие проекты по нравственно-патриотическому воспитанию «Родной свой край люби и знай!», «Маленький патриот», «Мой город в истории Победы»	Сплочение родителей и детей в совместной деятельности	100% родителей (законных представителей) и детей принимают участие.	Октябрь 2029 г	Заведующий ДОО
Метод «Семейных проектов» Проект «Родной край воспитанники с родителями собирают	Приобщения детей и родителей к истории и культуре родного края	100% родителей (законных представителей) и детей вовлечены в	Декабрь 2029 г	Заведующий ДОО

семейные архивы		проект.		
Задача № 2. Обеспечить информационное сопровождение для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию.				
Информационное сопровождение На сайте создан раздел с материалами по воспитанию нравственно - патриотических ценностей Рассылка информационных бюллетеней (регулярное информирование родителей о предстоящих мероприятиях, образовательных программ.	Информировать родителей	90% родителей (законных представителей) пользуются материалом по нравственно – патриотическому воспитанию	Август 2029 г	Заведующий ДОО
Использование наглядной агитации: папки – передвижки в наглядной форме познакомят родителей об основных направлениях работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Семейные творческие проекты «Родной свой край люби и знай!», «Маленький патриот», «Мой город в истории Победы»	Взаимодействие с родителями	90% родителей (законных представителей) пользуются материалом по нравственно – патриотическому воспитанию	Июль 2029 г	Заведующий ДОО
Опросник для родителей На сайте ДОО создан раздел «Ответы и вопросы ».	Для обратной связи и отслеживания полученной информацией для родителей.	90% родителей (законных представителей) пользуются на сайте разделом «Ответы и вопросы»	Июнь 2029 г	Заведующий ДОО
Задача № 3. Создать мероприятия направленные на формирование нравственно-патриотических ценностей.				
Создание альбомов «Семейный архив» «Ничто не забыто»	Вовлечение в совместную деятельность детей и родителей для сохранения семейных ценностей.	100% родителей и детей (законных представителей) принимают участие.	Октябрь 2029 г	Заведующий ДОО

«Семейный поход» Организация выездных мероприятий.	Совместные походы родителей и детей для укрепления детско-родительских отношений.	100% родителей и детей (законных представителей) принимают участие.	Октябрь 2029 г	Заведующий ДОО
Волонтерское движение по нравственно-патриотическому направлению. Создание открыток и подготовка маленьких подарков для ветеранов ВОВ и участников СВО	Расширение кругозора у детей и родителей об истории, культуре и традициях страны.	90% семей вовлечены в волонтерское движение.	Сентябрь 2029 г	Заведующий ДОО
Ресурсное обеспечение	1.Обновление материально-технической базы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию. 2.Внедрение современных цифровых технологий по нравственно-патриотическому воспитанию.			
Система оценки/контроля результатов	<p>Педагогическая диагностика. Педагог и старший воспитатель проводит тестирование 2 раза в год (в начале и конце года) в виде рисунков на знание государственных символов, исторических фактов и культурных традиций.</p> <p>Наблюдение и анализ поведения детей. Педагог наблюдает за реакцией детей на патриотические мероприятия, анализ их участия в патриотических мероприятиях (праздновании государственных праздников, посещениях музеев и выставок, проведении экскурсий) – 2 раза в год .</p> <p>Анализ программы обучения и воспитания на предмет наличия патриотических компонентов проводится 3 раза в год. Старший воспитатель и педагог оценивает, насколько компоненты по патриотическому воспитанию соответствуют современным требованиям и потребностям детей. (начальный , промежуточный и итоговый)</p> <p>Тематический контроль. Старший воспитатель проверяет у педагогов в каждой возрастной группе 2 раза в год анализ календарных планов, конспектов НОД по заданной теме; обследование материальной базы и предметно-пространственной развивающей среды в группах.</p> <p>Анкетирование родителей на выявление знаний по нравственно-патриотическому воспитанию – 2 раза в год.</p>			

5. Управление реализацией Программы развития

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы развития руководитель проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы развития.

Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы развития в установленные сроки, сведения о финансировании Программы развития на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы развития.

5.1 Ожидаемые результаты

- Участие всех участников образовательного процесса в концертах, праздниках,

- досугах, акциях по нравственно - патриотическому воспитанию.
- Обновление предметно-развивающей среды патриотической направленности.
 - Внедрение новых инновационных, информационных технологий по нравственно - патриотическому воспитанию.
 - Развитие профессионального потенциала педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию.

5.2. Показатели реализации Программы развития

Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта 2026-2030 гг.		Целевой ориентир
			минимальное	максимальное	
Задача 1. Обновить материально-технические условия для реализации проекта «Моя Родина – Россия» по развитию нравственно-патриотических ценностей					
Создан Мини-музей «История нашей страны».	%	30	100	100	100
Увеличение доли воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных по программе патриотического воспитания	%	45	60	80	90
Увеличение библиотечного фонда ДОО по патриотическому воспитанию	%	5	20	20	20
Задача 2. Создать систему профессионального роста педагогов, через непрерывное обучение и курсы повышения квалификации					
Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по развитию способностей дошкольников	%	42	5	70	100
Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	%	84	85	95	100
Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационных процессах, использующих современные образовательные технологии по нравственно-патриотическому воспитанию	%	30	40	70	100

Увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	%	65	70	80	90
На сайте ДОО создан раздел для педагогов по патриотическому воспитанию	%	60	70	70	100
Участники в региональной инновационной площадке «Патриотического воспитания»	%	60	70	70	100
Задача 3. Обеспечить условия для совместных мероприятий и методической помощи по нравственно - патриотическому воспитанию родителям воспитанников					
Создание на сайте ДОО образовательного маршрута «Россия-многонациональная страна»	%	30	60	70	100
Расширен диапазон задач по просвещению семей воспитанников по патриотическому воспитанию	%	50	60	70	100
Создание информационной зоны для родителей в фойе ДОО	%	50	60	70	100
Повышен уровень удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых услуг;	%	50	60	70	100

5.3 Контроль реализации Программы развития

Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.

Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в отчете заведующего ДОО

6. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Мероприятие	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.				Итоговые затраты
		2027	2028	2029	2030	
Задача 1. Обновить материально-технические условия для реализации проекта «Моя Родина – Россия» по развитию нравственно-патриотических ценностей						
Приобретение и учебно-методического комплекса и дидактических материалов по	Муниципальный бюджет	20	20	20	20	80 000
	Внебюджетные					

патриотическому воспитанию	средства					
Приобретение патриотического комплекса «Уголок победы»	Муниципальный бюджет			50000		50 000
	Внебюджетные средства					
Создание Мини-музея «История нашей страны» включающего:	Муниципальный бюджет	5000	5000	5000	5000	20 000
	Внебюджетные средства					
Стенд «Выдающиеся личности» с биографиями и достижениями.	Муниципальный бюджет		40 000			40 000
	Внебюджетные средства					
Приобретение в группы ДОО уголков нравственно-патриотического воспитания «Родина моя»	Муниципальный бюджет			40 000		40 000
	Внебюджетные средства					
Обогащение библиотечного фонда : книги о выдающихся деятелях России, исторических событиях, народных сказках, стихах и песнях о России	Муниципальный бюджет	10 000	10 000	10 000	10 000	40 000
	Внебюджетные средства					
Конструктор «Моя родина» Различные виды конструкторов для объемного картонно-бумажного моделирования макетов	Муниципальный бюджет		40 000		30 000	70 000
	Внебюджетные средства					
Задача 2. Создать систему профессионального роста педагогов, через непрерывное обучение и курсы повышения квалификации						
Курсы повышения квалификации	Муниципальный бюджет		10 000	10 000		20000
Проведение семинаров	Внебюджетные средства					
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
Создание электронного портфолио с использованием QR-кодов.	Внебюджетные средства					
Внедрение программы наставничество	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства					
Создание медиапроектов с участием педагогов, родителей и детей дошкольного возраста, направленные на нравственно-патриотическое воспитание с учетом мероприятий, запланированных в проектах Программы развития.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства					
Задача 3. Обеспечить условия для совместных мероприятий и методической помощи по нравственно - патриотическому воспитанию родителям воспитанников						
Проведение мероприятий	Муниципальный	0	0	0	0	0

с родителями (законными представителями): творческие мастер-классы; театрализованные представления; квесты и игры; семейные конкурсы; выставки детского творчества; родительские собрания с элементами тренинга.	бюджет					
	Внебюджетные средства					
Работа психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства					
Сотрудничество с общественными организациями, занимающимися патриотическим воспитанием, для проведения совместных мероприятий и получения консультаций.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства					
Индивидуальные консультации; Совместные проекты с родителями	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства					