

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 41  
620072 г. Екатеринбург ул. Сыромолотова, 20-а, тел. 347-16-00**

**Мастер-класс для педагогов «Сенсорное развитие посредством  
дидактических игр»**

**Подготовил воспитатель:  
Коренева Г.Н.**

**Екатеринбург, 2026**

## **Мастер-класс для педагогов «Сенсорное развитие посредством дидактических игр»**

**Цель:** решение задач сенсорного воспитания дошкольников в условиях детского сада.

### **Задачи:**

- развивать и совершенствовать у детей дошкольного возраста все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт;
- познакомить с разновидностями дидактического материала для развития мелкой моторики.
- повышать уровень компетентности по сенсорному развитию и воспитанию дошкольников у педагогов.

**Предварительная работа:** подготовить выставку для педагогов (сенсорные игры, презентацию «Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр», консультации).

### **Оборудование:**

- Выставка «Игры для сенсорного развития»: «Подбери по цвету», «Построй домик», «Спрячь мышку», «Цветочная поляна», «Поймай рыбку», «Укрась одежду», «Игры с прищепками», «Собери картинку», «Солнышко и тучки».
- Прищепки, картинки, цветной картон, цветочки из цветной бумаги красного, желтого и оранжевого цвета, ватман с изображением вазы
- Презентация

### **Повестка:**

1. Выставка игр.
2. Беседа «Сенсорное развитие детей».
3. Игротека.
4. Игра на рефлексию «Ваза с цветами»

### **Ход мастер-класса**

Добрый день, уважаемые педагоги. Я рада видеть вас на нашем мастер – классе «Сенсорное развитие детей трёх лет посредством дидактических игр».

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

В игровой деятельности происходит наиболее интенсивное воспитание всех психологических функций, в том числе происходит сенсорное воспитание.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир. Назовите их? (зрение, слух, осязание, обоняние, вкус).

В учебно-воспитательный процесс необходимо внедрять дидактические игры, упражнения для развития восприятия ребенка, основная задача которых ознакомление младших дошкольников со свойствами предметов, что поможет обеспечить накопление представлений о форме, цвете и величине предметов.

Сегодня я предлагаю вашему вниманию мастер-класс с играми, которые требуют минимальных затрат времени и сил.

### **Игротека.**

**Игра «Подбери по цвету».** Цель: упражнять в различении двух (четырёх) основных цветов, развивать мелкую моторику, координацию движений рук. Усложнение: упражнять в различении других оттенков.

**Игра «Солнышко и тучки».** Цель: развивать у детей усидчивость, вызвать интерес к игре, развитие мелкой моторики рук.

**Игра «Спрячь мышку».** Цель: упражнять в умении соотносить цвет, различать и называть четыре основных цвета, развивать мелкую моторику, координацию движений рук.

Усложнение: упражнять в различении оранжевого и фиолетового цвета.

**Игра «Построй домик».** Цель: упражнять в различении и назывании четырёх основных цветов, формы: круг, квадрат, треугольник; в умении соотносить цвет, развивать мелкую моторику, координацию движений рук.

**Игра «Украсть одежду».** Цель: упражнять детей различать и называть одежду, развивать воображение.

Усложнение: украсить одежду только круглыми фигурами или квадратными.

**Игра с прищепками.** Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук, упражнять умение соотносить цвет

**Игра «Собери картинку».** Возьмите любую картинку или фотографию из журнала (изображение должно быть понятно ребенку), вырежьте из нее квадраты, кружки, треугольники. Наклейте картинку с дырками на лист белой бумаги и предложите ребенку закрыть образовавшиеся на картине «белые пятна» фигурами, которые из нее вырезаны.

Сегодня познакомились лишь с малой частью развивающих игр. Включайте свою фантазию и самое главное больше общайтесь с детьми. Побуждайте ребенка к игре. Вызывайте у детей положительные эмоции! Употребляйте слова и фразы такие, например: «Как интересно!», «Давай, помогу!», «Получилось красиво!».

Помните, чтобы вы не создавали с детьми, главное – желание продолжать заниматься этими играми и дальше, поэтому завершайте свои игры в хорошем настроении

**Рефлексия.** Уважаемые педагоги, я предлагаю оценить наш мастер-класс, для этого нужно взять цветочек и наклеить на вазу со стебельками. Красный цвет – всё понравилось, игры будете использовать в своей работе; желтый

цвет – понравилось, но не всё, что-то возьмете на заметку; оранжевый – не научились ничему новому. Получившаяся ваза с цветами будет украшать нашу группу.