

**Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение
-детский сад № 41 г . Екатеринбург**

**Педагогические технологии работы с детьми с ОВЗ
в системе дополнительного образования**

**Воспитатель МБДОУ-детского сада № 41
Сулейманова Марина Аязовна**



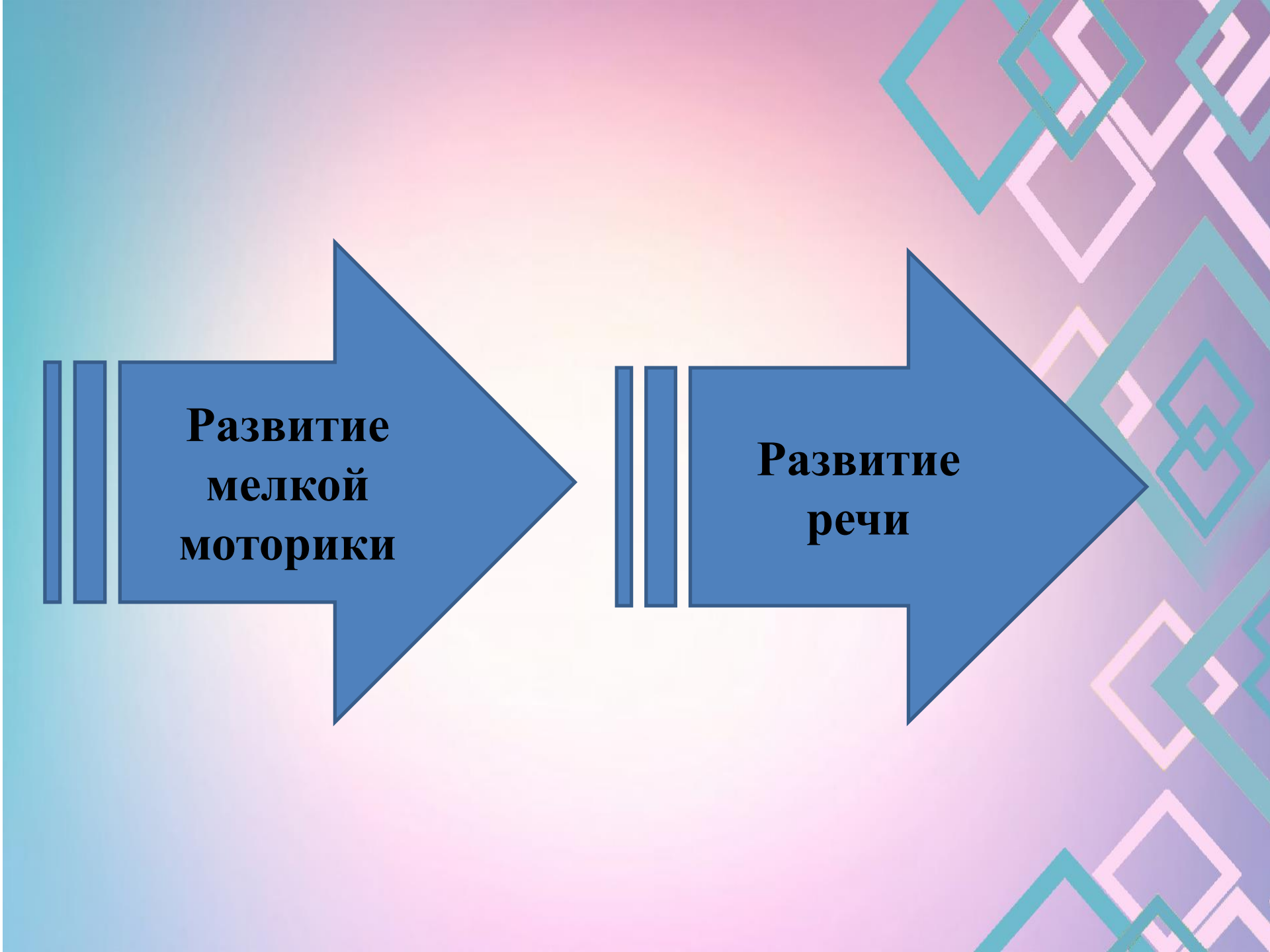
Дополнительное образование позволяет:

 **во-первых, иметь возможность свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья.**

 **во-вторых, обеспечивает вариативность содержания и форм организации образовательного процесса, учитывающих индивидуальные особенности воспитанников .**

Назначение программы помочь ребенку с ОВЗ развить:

- познавательную активность,**
- любознательность;**
- сформировать правильное отношение к объектам и предметам окружающего мира;**
- освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, художественные, двигательные умения;**
- развить детскую самостоятельность и пробудить стремление к творчеству.**



**Развитие
мелкой
моторики**



**Развитие
речи**

***«Ум ребенка находится
на кончиках его пальцев».***

В. А. Сухомлинский

Виды пластилинографии:

- **Прямая пластилинография.** Изображение лепной картины на горизонтальной поверхности.
- **Обратная пластилинография (витражная).** Изображение лепной картины с обратной стороны прозрачной поверхности (например, стекла).
- **Контурная пластилинография.** Изображение объекта по контуру с использованием «жгутиков».
- **Многослойная пластилинография.** Объёмное изображение лепной картины на горизонтальной поверхности с последовательным нанесением слоёв.
- **Модульная пластилинография.** Изображение лепной картины на горизонтальной поверхности с использованием валиков, шариков, косичек, многослойных дисков.
- **Мозаичная пластилинография.** Изображение лепной картины на горизонтальной поверхности с помощью шариков из пластилина.



При выполнении заданий по пластилинографии включаются :

- различные группы мышц,**
- происходит и коррекция моторики рук,**
- познавательной деятельности,**
- эмоционально – волевой сферы.**

Тренируя пальцы рук, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, а следовательно и на развитие речи. Поэтому применение пластилинографии, ориентированной на развитие, является незаменимой в коррекционной работе.

Пластилинография

- доступна детям разного дошкольного возраста**
- позволяет быстро достичь желаемого результата**
- вносит новизну в обучение детей**

Уровень сложности: от простого к сложному.

- **Используйте готовый фон**
- **Экспериментируйте с формой материала**
- **Экспериментируйте с цветом**
- **Используйте лепку и аппликацию одновременно**
- **Используйте вспомогательный материал:**
стеки, палочки, пуговицы, бусины, бусинки, бисер, ракушки, камешки, кора, семена растений и т.д
- **Экспериментируйте с поверхностью нанесения пластилина**

Детям с ОВЗ нужно

- Многократные повторения различных заданий с показом образца выполнения
- Индивидуальный подход к каждому ребёнку
- Повторное объяснение
- Наглядные пособия
- Диалоговая речь

Использование пластилинографии в развитии произносительной стороны речи детей с ОВЗ возможно и эффективно, так как ещё и оказывается влияние на формирование различных сторон личности ребёнка:

- совершенствуются движения пальцев рук**
- расширяется познавательная сфера**
- обогащаются эстетические представления**
- развиваются творческие способности**
- снимается эмоциональное напряжение**
- свободное общение с окружающими**

Спасибо за внимание