

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №41

Краткосрочный проект  
«День России».

Воспитатель: Сулейманова М.А., воспитатель  
Демина Т.И., музыкальный руководитель

Екатеринбург 2024

**Тип проекта:** творческо-информационный

**Участники проекта:** воспитанники группы, воспитатель, родители

**4.Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 01.06.2023 по 12.06.2023)

## **5.Проблема и актуальность**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Это процесс формирования человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими достижениями своего народа и его культурой, стремящегося сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому задачей педагога является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту. **Актуальность** настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории родного края, его культуре, традициях и обычаях местных жителей

### **Проблема:**

За годы социально-экономических трансформаций выросло поколение молодых людей, которые плохо знают отечественную историю, у значительной части молодёжи утрачены такие социальные черты, как патриотизм, в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан РФ считаю необходимым организовать целенаправленную работу по воспитанию чувства любви к родному краю в дошкольном возрасте

## **6.Цель**

Формирование у детей патриотических чувств и любви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России.

## **7.Задачи**

- Познакомить с изображением Государственного флага РФ (цветовое решение, расположение полос)
- Формировать представление о значении Государственного флага РФ
- Воспитывать уважительное отношение к Государственному флагу, любовь к Родине, гордость за нее
- Углублять представления детей о России как о государстве, в котором они живут (столица, президент)
- Способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас
- Расширять кругозор, поддерживать познавательный интерес к истории страны

## **8.Этапы реализации проекта:**

Этапы реализации проекта:

### **Подготовительный этап:**

- Определение темы, цели, задач и содержание проекта

- Создание необходимых условий для реализации проекта
  - Беседа с детьми
  - Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности
- Основной этап:**
- Деятельность детей
  - Игровая деятельность:
  - Дидактические игры: «Флаг России», «Герб России»
  - Физкультминутка: «Наша Родина-Россия», «Нет на свете Родины красивей»
  - Изобразительная деятельность:
  - Рисование «Флаг»,
  - Разучивание стихотворений о России, разучивание пословиц, прослушивание песни гимн России с детьми
- Итоговый этап:**
- Изготовление книги «Неофициальные символы России»

| № п/п | Мероприятие                                                 | Участники         |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Рассматривание символики РФ                                 | Воспитатели, дети |
| 2.    | Беседа «Моя малая Родина»                                   | Воспитатели, дети |
| 3     | Прослушивание гимна РФ                                      | Воспитатели, дети |
| 4     | Д/И сложи картинку «Герб России»                            | Воспитатели, дети |
| 5     | Загадывание загадок о России                                | Воспитатели, дети |
| 6     | Разучивание стихотворений и пословиц на тему «День России». | Воспитатели, дети |
| 7     | Пальчиковая гимнастика «Наш дом»                            | Воспитатели, дети |
| 8     | Консультация для родителей «12 июня - День России»          | Воспитатели, дети |
| 9     | Беседа «Официальные символы России»                         | Воспитатели, дети |
| 10    | Изготовление книги «Неофициальные символы России»           | Родители, дети    |

## 9.Предполагаемый результат

- у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме: знают флаг, герб, гимн России, дети узнали значение праздника «День России».
- дети проявляют интерес к истории родного края, родной страны;
- Дети демонстрируют бережное отношение к родному городу, уважительное отношение к истории страны, ее символам, показывают стремление сделать родной город краше. Таким образом, в результате совместной работы над проектом у детей сформировались представления о Родине, о символах России, Малой Родины.

## 10.Продукт

Изготовление книги «Неофициальные символы России»

## Беседа «Официальные символы России»

Наша Родина – это Россия!

В России живет много народов: это русские, буряты, узбеки и даже китайцы. У всех у них есть свои обычаи и традиции, и язык на котором они разговаривают. Но сегодня мы поговорим о главных знаках-символах нашей России. Эти знаки называются – СВЯТЫНИ. А значит мы должны их знать и беречь. Давайте их перечислим.

1ая святыня- это наш ГЕРБ- главный знак страны. Кто знает, как выглядит наш Герб?

Дети: Двуглавый орел

2ая святыня- это ГИМН- главная песня нашей страны, вы его уже слышали.

3ья святыня- это ФЛАГ страны. Посмотрите на наш флаг (показывает на флаг России)

ВОПРОСЫ:

1. Какой формы Флаг? (прямоугольной)

Воспитатель: На флаге несколько полос разного цвета

2. Назовите цвет первой полосы? (белый)

Назовите цвет второй полосы? (синий)

Назовите цвет третьей полосы? (красный)

3. Какой формы все три полосы флага? (прямоугольной)

4. А кто знает, что означают цвета полосок на флаге? (ответы детей)

Делаю вывод: Белый цвет – цвет чистоты

Синий цвет – цвет неба, моря

Красный цвет- цвет смелости и силы

Эти цвета русский народ считал самыми красивыми. Поэтому наш флаг вывешивается на больших праздниках, парадах, с ним идут в бой защитники нашей страны. Наш флаг развивается в столице Родины – городе Москве, где работает главный человек страны, наш президент! Как его зовут? (В. В. Путин)

Проблемная ситуация:

Ой! Ребята, а вы знаете, кого я сегодня утром встретила? (Нет). Я встретила ветерана. Он стоял и плакал, и смотрел на землю. Как вы думаете, почему плакал ветеран? Вот и я не знала, я подошла и спросила его: «Почему вы плачете?» А он показал мне на землю, где я увидела лежащий в грязи флажок, весь мокрый и грязный, а люди шли и ногами наступали на него.

Как вы, думаете, флаг может лежать в грязи? (нет) Почему? (святыня)

Поэтому мы должны беречь и уважать его как маму, как самое дорогое. Я пообещала выстирать его и отремонтировать. Мы сделаем это? (Да, но только после занятия)

А сейчас давайте чуть-чуть отдохнем, сделаем зарядку.

Физкультминутка:

Нет на свете Родины красивей — (дети маршируют на месте)

Боевой страны богатырей – (изображают богатырей)

Вот она, по имени Россия – (шагают на месте)

От морей простерлась до морей – (широко разводят руками)

А. А теперь мы с вами нарисуем Российские флаги, поверните тихонько стульчики к столам и сядьте на них.

В. Возьмите кисточки в удобную руку. С какой полосы начнем рисовать? (с белой, мы её закрашивать не будем, т. к лист у нас тоже белый, а наберем на кисть синюю краску. Какую полосу по счету мы будем закрашивать синем цветом (вторую).

С. Не забудьте набрать краску на весь ворс, промывать кисточку, а после работы класть её на место.

Анализ: Самостоятельная работа

Вы молодцы, нарисовали правильно флажки, полосы получились ровные и красивые. Все цвета наложены по порядку (белый, синий, красный)

Пожелание:

Пусть над нашей Родиной будет мирное небо и доброе теплое солнце. А мы выйдем в круг и сыграем в игру «Солнечные лучики»

(Протянуть руки в центр и соединить руки всех детей в центре, постоять, почувствовать тепло других рук)

Вскинуть руки вверх и помахать ими над головой и гостям.

СЛОВА:

Мы все – дружные ребята,

Мы ребята- дошколята,

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Ни кого не обижаем,

Как заботиться – мы знаем.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

### Консультация для родителей

---

«12 июня - День России»

«Человеку нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский

Родина наша – это страна,

Очень и очень большая она

В ней очень много разных ребят:

Школьников много и дошколят.

Родина – это леса и поля,

Красная площадь и звезды Кремля.

Родина наша – это наш дом,

Где мы все вместе дружно живем.

День России — это один из самых «молодых» государственных праздников в нашей стране. 12 июня 1990 года на Первом съезде народных депутатов РСФСР была принята Декларация о государственном суверенитете России. Это означало, что Россия стала отдельным, самостоятельным государством, основанным на принципах равноправия и партнерства. Основная идея Декларации о государственном суверенитете состояла в том, что при решении всех вопросов государственной и общественной жизни РСФСР пользуется всей полнотой власти. Было провозглашено главенство Конституции России и её законов.

Тогда, в 1990 году, Указом Президента РФ Б. Н. Ельцина день 12 июня был объявлен государственным праздником России. А 12 июня 1998 году Президент издал новый Указ, по которому праздник стал называться «День России».

День России отмечается праздничными гуляньями, спортивными соревнованиями и массовыми зрелищными мероприятиями. Уже стало традицией награждать в этот знаменательный день выдающихся людей, тех кто вносит свой вклад в развитии страны.

Согласно переписи населения 2010 года, в России проживают более 180 национальностей (этнических групп). Общая численность населения России – 142млн. 905тыс. 200 человек.

Россия граничит с шестнадцатью странами, никакое другое государство не имеет такого количества стран-соседей.

Столица Российской Федерации – Москва – входит в число двадцати наиболее крупных городов мира. В Москве проживают 10,4 млн. жителей, а в Санкт- Петербургу 4,6 млн. жителей.

Правит страной Президент, который избирается на 6 лет. Глава правительства – премьер-министр. Законодательная власть принадлежит - Государственной думе и Совету Федерации.

У каждого государства есть свой флаг и свой герб.

### Герб России

Герб с золотым двуглавым орлом на красном поле напоминает гербы конца XV-XVII веков. Рисунок орла похож на те рисунки, что украшали памятники эпохи Петра Великого. Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого, символизирующие в новых условиях суверенитет — как всей Российской Федерации, так и ее частей.

Скипетр и держава олицетворяют государственную власть и единое государство. Изображение всадника, поражающего копьем дракона, — это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

Восстановление двуглавого орла как Государственного герба России символизирует неразрывность отечественной истории. Герб современной России — новый, но его составные части выполнены в традициях истории нашего государства.

### Флаг России

Флаг является одним из важных символов государства. Государственный Флаг России — символ единения и согласия, национальной принадлежности и культуры. И если вы подойдете к правительственному зданию, то непременно увидите, что над ним развевается российский флаг.

Флаг — это знак уважения к Родине. За осквернение флага следует строгое наказание, как за оскорбление государства.

Каждый цвет российского флага имеет свое значение:

белый — мир, чистота, белые берёза – символ России,

синий — вера и верность, синее небо,

красный — энергия, сила, кровь, пролитая за Отечество.

Флаг Российской Федерации вывешивается на стенах зданий государственных учреждений или поднимается на мачтах-флажтоках в дни государственных праздников.

## Разучивание стихотворений и пословиц на тему «День России».

«Что мы Родиной зовём»  
Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.  
Автор: Владимир Степанов  
«Родина»  
Если скажут слово “Родина”,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.  
У реки берёзка-скромница  
И ромашковый бугор...  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор...  
В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.  
Или степь от маков красная,  
Золотая целина...  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!  
Автор: Зинаида Александрова  
«Люблю березку русскую»  
Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках.  
С красивыми застёжками.  
С зелёными серёжками.  
Люблю её нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую.  
Люблю берёзку русскую,  
Она всегда с подружками  
Весною хороводится,  
Целуется, как водится,  
Идёт, где не горожено,  
Поёт, где не положено,  
Под ветром долу клонится  
И гнётся, но не ломится!  
Автор: Александр Прокофьев

## Пословицы

---

«Береги Родину, как зеницу ока» — зеница из церковного славянского наречия – это глаз, зрачок. Если же его лишится, то человек просто полностью ослепнет. Поэтому и без родного города, улицы, дома человек станет никем.

«Будь не только сыном своего отца — будь и сыном своего народа» — отец – это вторая опора каждого ребенка, особенно, мальчика. Но и парни должны отдавать вдвойне за поддержку отца и дому своей Родины. Эта пословица также проводит аналогию Родины с родителями, которые так важны в нашей жизни.

«В бою за отчизну и смерть красна» — если человек и погиб, за Родину сражаясь, то это все не зря. Этот жест правильного и красивого поступка, которые будут в дальнейшем ценить потомки.

«В какой народ придешь, такую и шапку наденешь» — у каждого народа свои обычаи, требования или вкусы. Головной убор становится отличительной чертой, которая сразу бросается в глаза.

«Ни на что не променять Веру, Родину и Мать!» — ведь это три главные составляющие человека, которые он сам не выбирает, не может обменять или купить в магазине. А они вкладывают в человека практически все, делая из него личность.

«Герой умирает раз, трус — тысячу раз» — герой идет до конца, даже если впереди будет смерть. А трус может спрятаться, предать или отступить, чтобы только выжить. Поэтому, он умирает столько раз, сколько отступал.

«И кости по Родине плачут» — человек даже умирать хочет на родных землях, чтобы душа после смерти тоже обрела покой. Более того, даже в такой ситуации хочется находиться рядом со своими родными и близкими.

«Рыбам — море, птицам — воздух, а человеку — отчизна» — в этом мире каждому живому существу нужна своя область проживания, в которой он будет максимально комфортно себя чувствовать.

## **Дидактические игры на тему: «День России»**

### **«Флаг России»**

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны (города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

#### **«Герб России»**

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны, (города, области, областного центра) закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Материал: картинка герба разрезанная на 6-8 частей

Ход игры: воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб из частей картинки.

#### **«Назови кто»**

Цель: знакомить детей с главными людьми РФ (Путин, Шайгу, Медведев).

Материал: портреты известных соотечественников.

Ход игры: воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

### **Конспект познавательной беседы**

#### **«Моя малая Родина»**

**Цель:** развитие чувства патриотизма и любви к своей Родине.

#### **Задачи:**

- ознакомление детей с понятиями: большая и малая Родина; обогащение знаний детей о своей малой Родине.
- развитие эмоционально- ценностного отношения к природному окружению и достопримечательностям родного края, города.
- воспитание у детей любви к большой и малой Родине, и желание приумножать природное и культурно- историческое наследие.

**Словарная работа:** большая Родина, малая Родина, родная страна, Россия. Пословица: «Нет земли краше, чем Родина наша».

#### **Ход беседы:**

Воспитатель читает стихотворение:

Много мам живет на свете,  
Всей душой их любят дети,  
Только мама есть одна,  
Всех дороже мне она!

Кто она? Отвечу я:

Родная мамочка моя!

Вопрос: Какая мамочка? – Родная!

Давайте повторим нежно и ласково: - родная мамочка.

А как вы понимаете значение слова родная?

Пояснение воспитателя:

Родная – значит, дорогая, близкая, любимая, милая.

Вопрос: А кого или что мы еще можем назвать родным?

Ответы детей: папа, брат, сестра, дядя, дом, детский сад, страна, город, край.

Обобщение: Место, где все родное и близкое по – другому можно назвать своей Родиной.

Воспитатель: У каждого из нас есть большая Родина и малая Родина. Большая Родина – это наша большая страна. А как она называется? (Россия)

А есть еще малая Родина - это тот уголок России, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом, детский сад, село.

Воспитатель читает стихотворение: «Малая Родина»

Малая Родина

Островок земли,

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая.

А под ней скамья

Ласковая, малая

Родина моя!

Физминутка: Игра с мячом «Что такое Родина?» (в кругу)

(описание: воспитатель бросает мяч детям по порядку и говорит: «Родина –это... » дети ловят мяч и отвечают одним словом: лес, поле, река, дом, улица, родители, друзья и. т. д.)

Воспитатель:

Давайте посмотрим любимые родные места нашего города (демонстрация фото с картинками родного города).

Какое наш город: красивый, большой.

Ответы детей: содержат в чистоте, украшают газонами с цветами, озеленяют дома и т. п.

А как вы думаете, можем ли мы проявить заботу о своей малой Родине? Как?

Ответы детей: содержать в чистоте участок, не сорить, не ломать ветки деревьев, не рвать цветы, помогать в благоустройстве и т. п.

Обобщение. Воспитатель: Если все мы будем беречь и заботиться, то наша Родина будет с каждым годом все краше и милее.

Можно закончить наш сегодняшний разговор мудрыми словами пословицы: «Нет земли краше, чем Родина наша»

Дети повторяют пословицу.

Воспитатель: Берегите и любите свою Родину: большую и малую.

**Папка-передвижка для родителей «Единство навсегда»**

«Родина любимая – это мать родная».

- «Родимая сторона – мать, чужая – мачеха».
- «Человек без родины, что соловей без песни».
- «На чужой стороне и весна не красна».
- «Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит».
- «Жить – Родине служить».
- «Вся Российская земля начинается с Кремля».
- «Где жить, тем и слыть».
- «В каком народе живёшь, того обычая и держись».
- «За морем теплее, а у нас светлее (веселее)».
- «Скучно Афонюшке на чужой сторонushке».
- «Глупа та птица, которой гнездо своё немило».
- «На чужой сторонushке рад своей воронushке».
- «Всякому мила своя сторона».
- «Где кто родился, там и пригодился».